

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЯР ЧАЛЛЫ»

Рассмотрено на педагогическом
совете МАУДО
«СШОР «Яр Чаллы»
протокол от 28 августа 2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУДО «СШОР
Яр Чаллы»

М.Г. Назипов
Приказ от 28.08.2023г. №260



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
по виду спорта «ТЕННИС»**

*Программа разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки
по виду спорта «теннис», утвержденного приказом Министерства спорта
Российской Федерации от 15 ноября 2022 года №980
Примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
по виду спорта «Теннис», утвержденного приказом Министерства спорта
Российской Федерации от 21 декабря 2022 года №1301*

Срок реализации на этапах:
начальной подготовки – 3 года
тренировочном этапе - 5 лет
совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства
– без ограничений (с учетом спортивных результатов)

г. Набережные Челны
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	6
2.1.	Сроки реализации этапов спортивной подготовки, возрастные границы лиц, проходящие спортивную подготовку и минимальная наполняемость групп.....	9
2.2.	Требования к объёму дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	11
2.3.	Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	12
2.4.	Годовой учебно-тренировочный план	18
2.5.	Календарный план воспитательной работы	22
2.6.	План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.....	27
2.7.	Планы инструкторской и судейской практики	31
2.8.	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	37
III.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.....	41
3.1.	Контрольные и контрольно-переводные нормативы	43
3.2.	Нормативные требования по технической и теоретической подготовленности обучающихся.....	50
IV.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА «ТЕННИС».....	53
4.1.	Программный материал для практических занятий	56
4.2.	Учебно-тематический план	111
V.	ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ.....	117
VI.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ТЕННИС».....	119
6.1.	Материально-технические условия реализации Программы	119
6.2.	Кадровые условия реализации Программы.....	123
6.3.	Информационное обеспечение программы.....	125

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «теннис» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке спортивным дисциплинам, указанным в Таблице 1, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «теннис», утвержденным приказом Минспорта России от 15 ноября 2022 г. № 980 (далее – ФССП).*(п.1 раздела I примерной Программы по виду спорта «теннис»)**

**- в скобках курсивом указаны ссылки на информативные правовые акты.*

Таблица 1

Наименование спортивных дисциплин

В соответствии со Всероссийским реестром видов спорта номер-код вида спорта «Теннис» - 0130002611Я

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины						
одиночный разряд	013	001	2	6	1	1	Я
парный разряд	013	002	2	6	1	1	Я
смешанный парный разряд	013	003	2	6	1	1	Я
командные соревнования	013	004	2	6	1	1	Я

Программа спортивной подготовки по теннису муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Набережные Челны «Спортивная школа олимпийского резерва «Яр Чаллы» (далее- Учреждение) с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Теннис», утвержденной приказом Минспорта России от 21.12.2022 г. № 1301 «Об утверждении примерной программы спортивной подготовки по виду спорта «теннис», а так же следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительными образовательным программам спортивной подготовки (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 575 «О внесении изменений в требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999» (Зарегистрирован 09.09.2022 № 70026);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, обучающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а так же на подготовку кадров в области физической культуры и спорта (ч. 1 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ).

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- Этап начальной подготовки (далее-НП);
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (далее – УТ);
- Этап совершенствования спортивного мастерства (далее-ССМ).

Целью Программы является:

- достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки,
- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- ведение работы по привлечению занимающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание благоприятных условий для развития личности, ее самоопределения и самореализации.

Задачи программы:

- подготовка спортсменов высокой квалификации, способных пополнить составы кандидатов в спортивные сборные команды города, РТ и Российской Федерации, мастеров спорта России;
- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья занимающихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;
- проведение спортивных соревнований и других мероприятий спортивной направленности различного уровня;
- создание условий для профессионального самоопределения занимающихся.
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья занимающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Срок действия настоящей Программы - не более 4 лет, на период действия федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «теннис».

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Теннис — это олимпийский вид спорта, в который играют на всех уровнях общества и в любом возрасте. В этот вид спорта может играть любой, кто умеет держать ракетку, включая людей с поражением опорно-двигательного аппарата. В теннис играют миллионы игроков-любителей, и он также является популярным во всем мире видом спорта среди зрителей. Четыре турнира «Большого шлема» особенно популярны: Открытый чемпионат Австралии по теннису проводится на кортах с твердым покрытием, Открытый чемпионат Франции по теннису - на кортах с красной глиной («грунт»), Уимблдон - на кортах с травяным покрытием, а Открытый чемпионат США - на кортах с твердым покрытием. Проводятся также чемпионаты мира среди национальных сборных команд среди мужчин - Кубок Дэвиса, среди женщин - Кубок Билли Джин Кинг. Эти соревнования проводятся под эгидой Международной федерации тенниса (далее - ITF). С 2020 года в международном календаре появился турнир ATP Cup для национальных сборных команд среди мужчин, проходящий в Австралии.

Все спортивные соревнования по теннису в мире проводятся в соответствии с едиными Правилами игры в теннис, утвержденными ITF, и регламентом соревнований, утвержденным в зависимости от статуса спортивных соревнований международной, континентальной или национальной федерацией тенниса.

Все соревнования по теннису в Российской Федерации объединены Общероссийской общественной организацией «Федерация тенниса России» (далее - ФТР) в единую систему Российского теннисного тура/Российского пляжного теннисного тура (далее - РТТ и РПТТ), включающего в себя официальные спортивные соревнования по теннису, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и городских округов, а также турниры по теннису, проводимые физкультурно-спортивными организациями. Турниры по теннису проводятся в спортивных дисциплинах в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта.

Теннис — это игровой вид спорта, в котором соперничают либо два игрока («одиночная игра»), либо две команды, состоящие из двух игроков («парная игра»). Задачей соперников (теннисистов или теннисисток) является при помощи ракеток отправлять мяч на сторону соперника так, чтобы тот не смог его отразить не более чем после первого падения мяча на игровом поле на

половине соперника. Для нанесения ударов по мячу игрок использует ракетку, которая состоит из рукоятки и округлого обода с натянутыми струнами. Струнная поверхность используется для ударов по мячу.

В теннис играют на прямоугольной площадке с ровной поверхностью и нанесённой разметкой — корте. Посередине корта натянута сетка, которая проходит по всей ширине, параллельно задним линиям, и разделяет корт на две равные половины. Длина корта — 23,77 м, ширина — 8,23 м (для одиночной игры) или 10,97 м для парной игры. Линии вдоль коротких сторон корта называются задние линии, вдоль длинных сторон — боковые линии. За границами разметки — дополнительное пространство для перемещения игроков. На корте также обозначаются зоны подачи при помощи линий подачи, параллельных задним линиям и сетке, расположенных на расстоянии 7 ярдов (6,40 м) от сетки и проведённых только между боковыми линиями для одиночной игры, а также центральной линии подачи, проведённой посередине корта параллельно боковым линиям и между линиями подачи. Центральная линия подачи отображается также на сетке при помощи вертикальной белой полосы, натянутой от поверхности корта до верхнего края сетки. На задних линиях наносится короткая отметка, обозначающая их середину. Все нанесённые на площадке линии являются частью корта. Мяч, попавший или едва задевший линию, тоже засчитывается. Таким образом, внешние края линий являются границей корта.

Существуют различные виды покрытий теннисных кортов: травяные, грунтовые, твёрдые, либо синтетические ковровые (искусственная трава, акриловые покрытия). Тип покрытия влияет на отскок мяча и динамику передвижения игроков, поэтому стратегии игры на кортах с разными покрытиями могут кардинально различаться. При этом, нет какого-то одного предпочтительного покрытия, и даже самые престижные профессиональные турниры проводятся на кортах разных типов. Стандартный размер сетки для большого тенниса составляет 1,07 м x 12,8 м, и имеет квадратные ячейки со стороной 40 мм. Крепления могут быть классические винтовые или металлические.

В соответствии с Всероссийским реестром видов спорта теннис включает следующие спортивные дисциплины: одиночный разряд (мужской, женский), парный разряд (мужской, женский), смешанный парный разряд, командные соревнования (мужские, женские).

Игра в теннис ведется между двумя игроками или двумя парами игроков. Цель игры состоит в том, чтобы перебросить мяч на половину противника так, чтобы он не мог его вернуть.

Подача. Каждый розыгрыш очка начинается с подачи мяча. Право подачи постоянно в течение игры переходит от одного игрока к другому. Игрок, стоя за задней линией у линии, разделяющей корт пополам вдоль, должен перебросить мяч в диагонально противоположную площадь подачи половины противника. Первая подача всегда осуществляется справа от центральной линии. После каждого очка подающий переходит на другую сторону от центральной линии. Если мяч попадает за линию площади подачи или в сетку, то игрок имеет право на вторую подачу. Если такое происходит повторно, то очко присуждается противнику. Также считается нарушением заступ подающего за заднюю линию. Если мяч касается сетки, но перелетает на сторону противника, то подача переигрывается.

Гейм. Каждый гейм начинается со счета 0-0. Если подающий выигрывает подачу счет становится 15-0, если проигрывает 0-15. Следующая подача приводит к счету 30, затем 40, следующий розыгрыш приводит к выигрышу гейма в случае, если противник имеет счет 30 или меньше. Если оба игрока имеют по 40, то выигрыш следующей подачи дает преимущество. Игрок, имеющий преимущество и выигравший следующую подачу, побеждает в гейме.

Сет. Игрок, выигравший 6 геймов, считается выигравшим сет. Если счет в сете 6-5, то разыгрывается еще один гейм. Если счет становится 7-5, сет заканчивается. Если счет становится 6-6, то разыгрывается тай-брейк.

Матч. Матч может быть 3-сетовым или 5-сетовым. В 3-сетовом побеждает игрок, выигравший 2 сета, в 5-сетовом - 3 сета.

Тай-брейк. Подающий игрок делает первую подачу, затем противник делает две подачи, далее смена идет через две подачи. Первый, кто наберет 7 очков с разницей в 2 очка, считается выигравшим тай-брейк. Тай-брейк длится столько, сколько необходимо, пока не будет достигнута разница в два очка. Смена площадок происходит после каждых 6 очков. Последний сет в игре играется без тай-брейка.

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Продолжительность спортивной подготовки установлена федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта теннис и составляет:

- на этапе начальной подготовки – 3 года;
- на этапе учебно-тренировочном этапе – 5 лет;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается.

Таблица 2

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Минимальные возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Минимальная наполняемость (человек)	Максимальная наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	7	8	16
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	9	6	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	13	2	4

Для зачисления на этап спортивной подготовки лица, желающее пройти спортивную подготовку по виду спорта «теннис», должны достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

На этап начальной подготовки зачисляются лица не моложе 7 лет, желающие заниматься теннисом, не имеющие медицинских противопоказаний для освоения программы, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на данном этапе.

На учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

зачисляются лица не моложе 9 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для освоения программы, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовке, техническую программу для зачисления в группы на данном этапе.

На учебно-тренировочный этап, при наличии мест, могут быть зачислены лица, не проходившие подготовку на этапе начальной подготовки в Учреждении, но выполнившие все критерии отбора для зачисления на учебно-тренировочный этап.

На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 13 лет и старше, не имеющие медицинских противопоказаний для освоения программы, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовке, техническую программу для зачисления в группу на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этап совершенствования спортивного мастерства, при наличии мест, могут быть зачислены лица, не проходившие спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе в Учреждении, но выполнившие все критерии отбора для зачисления на этап совершенствования спортивного мастерства.

Продолжительность подготовки и возраст обучающихся на данном этапе не ограничиваются при условии включения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта РФ по виду спорта «теннис» и участия в спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

При комплектовании учебно-тренировочных групп в Учреждении :

1) формируются учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки, с учетом:

- возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивных результатов;
- возраста обучающегося; (пп. 4.1. Приказа № 634)
- наличия у обучающегося в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта «». (п. 36 и п. 42 Приказа № 1144н)

2) возможен перевод обучающихся из других Учреждений, (пп. 4.2. Приказа № 634)

3) максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не превышает двукратного количества обучающихся, указанных в таблице 2. (пп. 4.3. Приказа № 634)

2.2. Требования к объёму дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Максимальный недельный объём тренировочной работы указан в часах в таблице 3.

Таблица 3

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				Этап совершенствования спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Количество часов в неделю	6	9	12	20	24
Общее количество часов в год	312	468	624	1040	1248

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, в целях совершенствования спортивной подготовки, развития специальных физических качеств, укрепления здоровья и достижения максимальных спортивных результатов обучающихся. Объем учебно-тренировочной нагрузки спортивных групп на этапах спортивной подготовки устанавливается на спортивный сезон в начале учебного года, с учетом этапа и года подготовки обучающихся, специфики групп и перспективной целесообразности, в пределах норматива максимального количества часов, установленного Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «теннис». Объем учебно-тренировочной нагрузки каждой спортивной группы утверждается приказом директора Учреждения.

Расписание и продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от действующих санитарных правил и требований к организации процесса обучения и воспитания детей.

Переходный, подготовительный, соревновательный периоды осуществляются начиная с учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного

плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки (п. 46 Приказа № 999).

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Учебно-тренировочные занятия.

Срок начала учебно-тренировочного процесса по виду спорта теннис устанавливается с 1 сентября текущего года.

Учебно-тренировочные занятия проводятся со сформированной учебно-тренировочной группой (подгруппой).

Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Учебно-тренировочные занятия могут проходить в форме: групповых практических и теоретических занятий (бесед, лекций, просмотра и анализа учебных фильмов, видеозаписей, соревнований). Кроме того, проводятся тренировочные сборы, спортивные соревнования и мероприятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирования. Также, в процессе реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающиеся участвуют в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах и смотрах, проводится работа с родителями (законными представителями) и иные воспитательные мероприятия, являющейся обеспечивающей мерой качественной организации учебно-тренировочного процесса.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах и не должна превышать:

На этапе начальной подготовки – двух часов;

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

На этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика. (пп.15.2 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»).

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов. (п. 3.6.2. СП 2.4.3648-20)

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в

Учреждении:

- Объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском; (пп.3.7. Приказа № 634)

- Проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышение разницы в уровне подготовке обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышение единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности. (пп.3.8 Приказ № 634).

Учебно-тренировочные мероприятия.

Учебно-тренировочные мероприятия - мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям, (п. 19 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ)

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся Учреждением в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий (сборов) определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий (сборов), (п. 39 Приказа № 999)

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки указаны в таблице 4.

Таблица 4

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)		
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям				

1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия				
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-

2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток
------	---	---	-------------

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более 1,5-кратного численного состава команды, *(указывается с учетом пп. 3.5 Приказа № 634)*.

Спортивные соревнования.

Спортивное соревнование - состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту), *(п. 18 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ)*

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых

- правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, *(п. 4 главы III ФССП по виду спорта «теннис»)*

Обучающиеся направляются на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий муниципальных образований и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях, *(п. 5 главы III ФССП по виду спорта «теннис»)*

Основной целью соревнований является контроль за эффективностью этапа спортивной подготовки, приобретение соревновательного опыта.

Различают:

-контрольные соревнования, в которых выявляются возможности занимающегося, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. С учетом их результатов разрабатывается программа последующей подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования.

-отборочные соревнования, по итогам которых комплектуются команды, отбираются участники главных соревнований. В зависимости от принципа комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать первое или одно из первых мест, выполнить контрольный норматив, позволяющий надеяться на успешное выступление в основных соревнованиях.

-основные соревнования, цель которых достижение победы или завоевание возможно более высоких мест на определенном этапе многолетней спортивной подготовки.

Минимальный объем соревновательной деятельности указан в таблице 5.

Таблица 5

Объем соревновательной деятельности

Виды соревнований и матчей	Этапы и годы спортивной подготовки						Этап совершенствования спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			
	Первый год	Второй год	Третий год	Первый год	Второй год	Свыше двух лет	
Контрольные	-	-	1	5	5	5	5
Отборочные	-	-	-	1	2	4	5
Основные	-	-	1	-	-	1	2
Одиночные матчи	-	-	2	8	10	12	16
Парные матчи	-	-	-	-	4	6	8

Обучающиеся, участвующие в спортивных соревнованиях, знакомятся под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными

федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании, (п. 7 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)

Для проведения соревнований установлены следующие возрастные группы: «мужчины и женщины», «юниоры и юниорки (до 19 лет)», «юноши и девушки (до 17 лет)», «юноши и девушки (до 15 лет)», «юноши и девушки (до 13 лет)», «юноши и девушки (9-10 лет)».

В игровой практике соревнований внутри группы обучающиеся знакомятся с игрой не только в одиночном, но и в парных разрядах, а также, с различными системами организации соревнований (круговая, олимпийская). Начиная с групп начальной подготовки 3-го года обучения, соревнования внутри группы проводятся параллельно с судейской практикой, что позволяет спортсменам совершенствовать не только свои игровые навыки, но и навыки судейства, закреплять знания правил игры в теннис и регламента соревнований. В учебно-тренировочных группах 3-го, 4-го, 5-го годов обучения количество соревнований внутри группы увеличивается. Эти соревнования направлены на оттачивание своего игрового мастерства, поиск и совершенствование индивидуального стиля игры, подготовку к официальным турнирам, а также позволяют обучающимся реально оценить уровень своей спортивной подготовки, что помогает грамотно и целенаправленно подойти к составлению индивидуальных планов соревновательной деятельности и определить спортивную перспективу.

В системе четко ранжированных соревнований, в которых приходится участвовать обучающимся, одни соревнования должны быть главными, другие - важными, третьи - контрольно-подготовительными, что учитывается тренерами-преподавателями в процессе подготовки обучающихся и планировании их соревновательной деятельности.

В 9-летнем возрасте (по году рождения) обучающиеся начинают пробовать свои силы, участвуя в официальных соревнованиях (далее - турнирах), в том числе турнирах Российского Теннисного Тура. Уже в группах начальной подготовки 3-го года предполагается участие в двух официальных соревнованиях. В системе четко ранжированных соревнований, в которых приходится участвовать обучающимся, одни соревнования должны быть **контрольными**, другие - **отборочными**, третьи - **основными**, что учитывается тренерами-преподавателями в процессе подготовки обучающихся и планировании их соревновательной деятельности. В группе учебно-тренировочного этапа 1-го года подготовки планируется участие в 6 турнирах, из которых -5 контрольных и 1 отборочное. В группе учебно-тренировочного

этапа 2-го года подготовки планируется добавить еще одно отборочное соревнование. В этом возрасте необходимо закладывать фундамент будущих больших побед, а это значит - совершенствовать все технические действия и воспитывать все технические качества, на основе которых в дальнейшем будет формироваться свой стиль игры против соперников разных стилей.

Обучающиеся групп учебно-тренировочного этапа, начиная с 3-го года подготовки, принимают участие уже в 10 турнирах: из которых 5 - контрольные, 4 -отборочные и 1 -основное. В группах совершенствования спортивного мастерства количество турниров увеличивается до 12, планируется сыграть 2 основных соревнования.

Работа по индивидуальным планам.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях. *(пп. 15.3 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»)*

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации, *(пп. 3.4 Приказа № 634)*

2.4. Годовой учебно-тренировочный план.

Программа рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), *(пп. 15.1 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»)*

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения.

Годовой учебно-тренировочный план указан в таблице 6.

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					Этап совершенств ования спортивного мастерства
		Этап начальной подготовки			Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		
		1-й год	2-й год	3-й год	До трех лет	Свыше трех лет	
		Недельная нагрузка в часах					
		6	9	12	20	24	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	
		Наполняемость групп (человек)					
		8-12	7-8	2-3			
		1.	Общая физическая подготовка (час.)	110-140	100-140		
2.	Специальная физическая подготовка (час.)	54-68	92-108		138-174	184-250	213-274
3.	Участие в спортивных соревнованиях (час.)	-	-	5-8	25-37	34-52	100-149
4.	Техническая подготовка (час.)	82-106	129-150		219-280	292-364	387-474
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (час.)	25-37	34-47		82-106	109-145	213-274
6.	Инструкторская и судейская практика (час.)	-	-	5-9	7-18	17-42	25-49
7.	Медицинские, медико-биологические восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (час.)	4-9	5-9		13-24	17-42	50-74
Общее количество часов в год		312	468		624	832	1248

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки указаны в таблице 7.

**Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий
в структуре учебно-тренировочного процесса
на этапах спортивной подготовки**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		Первый год	Второй год	Третий год	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	35-45	24-36		13-17	13-17	13-17
2.	Специальная физическая подготовка (%)	17-22	22-28		22-28	22-28	17-22
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	-	1-2	4-6	4-6	8-12
4.	Техническая подготовка (%)	26-34	31-38		35-45	35-45	31-38
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	8-12	8-12		13-17	13-17	17-22
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-2	1-3	2-4	2-4
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3		2-4	2-4	4-6

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения. *(пп. 15.1 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»)*

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1) определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся, *(п. 3.1 Приказа № 634)*

2) проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут), *(пп. 3.2 Приказа № 634)*

3) используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия, *(п. 3.3 Приказа № 634)*

Виды спортивной подготовки в структуре тренировочного процесса

Общая физическая подготовка (ОФП) — это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании.

Специальная физическая подготовка (СФП) — это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности. СФП направлена на развитие физических способностей, отвечающих специфике избранного вида спорта. При этом она ориентирована на максимально возможную степень их

развития. Основными средствами СФП спортсмена являются специально-подготовительные соревновательные упражнения.

Техническая подготовка — это процесс освоения спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов.

Тактическая подготовка — это процесс, связанный с развитием и совершенствованием способностей спортсмена вести спортивную борьбу в процессе специфической соревновательной деятельности.

Теоретическая подготовка — это комплекс необходимых знаний по теории и методике спортивной тренировки в той области, с которыми занимающийся сталкивается ежедневно.

Это прежде всего относится к режиму дня и питания, правилам личной гигиены и самоконтролю, в изучении механизмов воздействия на организм человека физических нагрузок, законов жизнедеятельности и развития человеческого организма под воздействием спортивной тренировки, постоянного изучения правил соревнований.

Психологическая подготовка — это круг действий тренеров, спортсменов и менеджеров, которые направлены на формирование и развитие психических процессов и качеств личности спортсменов, необходимых для успешной тренировочной деятельности и выступления в соревнованиях.

2.5. Календарный план воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры (*п. 25 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ*), а так же воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся.

Календарный план воспитательной работы приведен в таблице 8.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. 	Январь-декабрь
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе. 	Январь-декабрь
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и 	Январь-декабрь

		<p>спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);</p> <p>- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.</p>	
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <p>- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)</p>	Январь-декабрь
		Беседа с обучающимися «Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена»	март
		Беседа с детьми «Общение без агрессии»	март
	Пропаганда здорового образа жизни	<p>Лекции:</p> <p>«Спорт против наркотиков»</p> <p>«Жизнь прекрасна- когда она безопасна»</p> <p>«Здоровье — это здорово»</p> <p>«Полезный разговор»</p> <p>Спортивные мероприятия:</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>«День физкультурника»</p> <p>«День знаний»</p> <p>«Фестиваль борьбы»</p> <p>Осенний кросс.</p>	Июнь, август
2.3	Мероприятия, направленные на предупреждение террористической и экстремистской деятельности	Беседы, инструктажи.	Февраль, ноябрь

2.4	Мероприятия, направленные на профилактику наркомании	Участие обучающихся в акциях, беседы: «Вред наркотиков, алкоголя и курения»», «Где торгуют смертью» Лекция «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» Акция: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Сентябрь
2.5	Мероприятия, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Беседы, инструктажи, практическое выполнение правил и мер безопасности в условиях учебно-тренировочного процесса.	Январь, июль
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных обучающихся в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и обучающихся на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых обучающихся, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	Июнь, август
	Встречи, беседы, спортивные мероприятия	Проведение занятий «Значение Государственной символики РФ», «Правила использования Государственной символики на спортивных мероприятиях»	август
		Чествование ветеранов труда, ВОВ и ветеранов спорта: Турнир «Памяти С.С. Лукашина» Беседы: «Наш дом- Россия» «Война-печальной слова нет»	Июль, август
		Легкоатлетический кросс, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне»;	Май, июнь

		Турнир посвященный «Дню Победы в ВОВ»	
		Тематическое занятие по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность»	
	Встречи, беседы	Проведение беседы с обучающимися по вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних (с приглашением представителя органов правопорядка)	октябрь
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	Апрель-сентябрь
3.3.	Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры	Беседы, онлайн-викторины природоохранного содержания, участие в экологических мероприятиях.	апрель
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных обучающихся и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных обучающихся;	Январь - декабрь

4.2.	Участие обучающихся в творческой жизни школы	Творческие мероприятия, конкурсы, фестивали, конференции, акции, оформление стендов, иллюстраций, выпуск, памяток для родителей	Январь, декабрь
------	--	---	-----------------

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, *(ч. 1 ст. 26 Федерального закона № 329-ФЗ)*

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями, *(ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 329-ФЗ)*

В Учреждении осуществляется реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводятся с обучающимися занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил. *(п. 4 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)*

В соответствии с ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;

- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

- Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
- Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
- Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
- Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
- Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.
- Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
- Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
- Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.
- Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.
- Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
- Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке. Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по

проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним указан в таблице 9.

Таблица 9

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Теоретическое занятие «Определение допинга и виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса — это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении

	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Практическое занятие «Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса — это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
Этапы совершенствования спортивного	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Теоретическое занятие «Допинг-контроль»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении
	Теоретическое занятие «Система АДАМС»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Учреждении

	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса — это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе

Обучающиеся по Программе знакомятся под роспись с локальными нормативными актами, связанными с антидопинговыми правилами по виду спорта «». (п. 5 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)

2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающимися знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе, (п. 41 Приказа №999).

Основы судейской и инструкторской практики проходят во время проведения соревнований (в учреждении ежегодно проводится соревнования), а также в форме обучающих семинаров. После проведения семинаров спортсмены, успешно сдавшие зачет на знание судейской и инструкторской практики, присваиваются судейские категории.

Спортсмены, имеющие судейские категории, принимают участие в соревнованиях в качестве судей (линейных, наблюдателей, на вышке).

На этапе начальной подготовки 3 года обучения, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

Обучающиеся должны освоить следующие навыки инструкторской работы:

- привитие навыков организации и проведения тренировочных занятий в младших группах;
- овладение терминологией тенниса и применение ее на занятиях;
- овладение основами методики построения тренировочного занятия - разминка, основная часть урока и заключительная часть;
- развитие способностей наблюдения за выполнением упражнений, игровых технических приемов и выявления ошибок, умение их исправлять;
- самостоятельное составление планов тренировок, ведение дневников самоконтроля, анализ тренировочных и соревновательных нагрузок;
- изучение основных правил соревнований, систем проведения, ведения протоколов соревнований. Судейство командных, одиночных и парных соревнований.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки;
- ведения журнала, составление конспекта занятия;
- проведение занятия по общей физической подготовке, проведение разминки;
- помощь тренеру в тренировке техники тенниса, самостоятельное составление комплекса тренировочных заданий для различных частей урока – разминки, основной части и заключительной части;
 - подбор упражнений для совершенствования технических приемов, индивидуальная работа с младшими товарищами по совершенствованию техники;
 - судейство соревнований в роли судьи на вышке, секретаря;
 - выполнение требований на присвоение звания инструктора по спорту и судейского звания по спорту.

Примерный план инструкторской и судейской практики приведен в таблицах 10, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4.

Таблица 10

**Примерный план-график проведения семинарских занятий по
инструкторской и судейской практике
начального этапа 3 года**

Содержание занятий	Количество часов по месяцам											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Требования, предъявляемые к корту, оборудованию, освещению, расположению. Размеры корта и линий. Разметка корта.								X			X	
Правила игры в теннис. Дополнения к правилам, приложения.								X			X	
Обязанности судьи на вышке, кодекс поведения судьи.								X		X	X	
Организация соревнований: виды и разряды соревнований, системы проведения, положения о соревнованиях.								X		X	X	
Обязанности главного судьи, главного секретаря, зам. гл. судьи, старшего судьи, судьи-инспектора.									X	X		X
Кодекс поведения игрока.								X			X	
Временные характеристики матчей по теннису: выход на корт, разминка, перерывы, медицинские перерывы, остановка и перенос матча, смена мяча.									X			X

Особенности парной игры.								X		X	X	
Ошибки судей, отмена решений, переигрывание очка, непредвиденные ситуации в игре.									X	X		X
Судейская терминология, судейство на английском языке.									X	X		X

Таблица 10.1

**Примерный план-график проведения семинарских занятий по
инструкторской и судейской практике
учебно-тренировочного этапа до трех лет (1, 2, 3 года)**

Содержание занятий	Количество часов по месяцам											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Требования, предъявляемые к корту, оборудованию, освещению, расположению. Размеры корта и линий. Разметка корта.		X								X	X	
Правила игры в теннис. Дополнения к правилам, приложения.		X								X		
Обязанности судьи на вышке, кодекс поведения судьи.		X							X		X	
Организация соревнований: виды и разряды соревнований, системы проведения, положения о соревнованиях.		X							X	X	X	
Обязанности главного судьи, главного секретаря, зам. гл. судьи, старшего судьи, судьи-инспектора.								X			X	X
Кодекс поведения игрока.		X							X	X		X
Временные характеристики матчей по теннису: выход на корт, разминка, перерывы, медицинские перерывы, остановка и перенос матча, смена мяча.								X	X		X	X
Особенности парной игры.		X								X	X	
Ошибки судей, отмена решений, переигрывание очка, непредвиденные ситуации в игре.									X	X		X
Судейская терминология, судейство на английском языке.									X	X		X

**Примерный план-график проведения семинарских занятий по
инструкторской и судейской практике
учебно-тренировочного этапа (4,5 года)**

Содержание занятий	Количество часов по месяцам											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Требования, предъявляемые к корту, оборудованию, освещению, расположению. Размеры корта и линий. Разметка корта.		X								X	X	
Правила игры в теннис. Дополнения к правилам, приложения.		X							X	X	X	
Обязанности судьи на вышке, кодекс поведения судьи.		X							X	X		X
Организация соревнований: виды и разряды соревнований, системы проведения, положения о соревнованиях.		X							X	X	X	
Обязанности главного судьи, главного секретаря, зам. гл. судьи, старшего судьи, судьи-инспектора.								X			X	X
Кодекс поведения игрока.		X							X	X		X
Временные характеристики матчей по теннису: выход на корт, разминка, перерывы, медицинские перерывы, остановка и перенос матча, смена мяча.								X	X		X	X
Особенности парной игры.		X								X	X	
Ошибки судей, отмена решений, переигрывание очка, непредвиденные ситуации в игре.								X	X			X
Судейская терминология, судейство на английском языке.								X	X			X

**Примерный план-график проведения семинарских занятий по
инструкторской и судейской практике
этапа совершенствования спортивного мастерства (не ограничивается)**

Содержание занятий	Количество часов по месяцам											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Требования, предъявляемые к корту, оборудованию, освещению, расположению. Размеры корта и линий. Разметка корта.		X								X	X	
Правила игры в теннис. Дополнения к правилам, приложения.		X							X	X	X	
Обязанности судьи на вышке, кодекс поведения судьи.		X							X	X		X
Организация соревнований: виды и разряды соревнований, системы проведения, положения о соревнованиях.		X							X	X	X	
Обязанности главного судьи, главного секретаря, зам. гл. судьи, старшего судьи, судьи-инспектора.								X			X	X
Кодекс поведения игрока.		X							X	X		X
Временные характеристики матчей по теннису: выход на корт, разминка, перерывы, медицинские перерывы, остановка и перенос матча, смена мяча.								X	X		X	X
Особенности парной игры.		X								X	X	
Ошибки судей, отмена решений, переигрывание очка, непредвиденные ситуации в игре.								X	X			X
Судейская терминология, судейство на английском языке.								X	X			X

**Примерный план проведения семинарских занятий по
инструкторской и судейской практике
этапа совершенствования спортивного мастерства (не ограничивается)**

Содержание занятий	Количество часов по месяцам											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Требования, предъявляемые к корту, оборудованию, освещению, расположению. Размеры корта и линий. Разметка корта.						X		X		X	X	
Правила игры в теннис. Дополнения к правилам, приложения.		X				X			X	X	X	
Обязанности судьи на вышке, кодекс поведения судьи.	X	X				X			X		X	X
Организация соревнований: виды и разряды соревнований, системы проведения, положения о соревнованиях.	X	X				X				X	X	X
Обязанности главного судьи, главного секретаря, зам. гл. судьи, старшего судьи, судьи-инспектора.	X		X					X		X	X	X
Кодекс поведения игрока.	X	X	X			X				X	X	
Временные характеристики матчей по теннису: выход на корт, разминка, перерывы, медицинские перерывы, остановка и перенос матча, смена мяча.	X		X					X		X		X
Особенности парной игры.		X	X			X		X		X	X	X
Ошибки судей, отмена решений, переигрывание очка, непредвиденные ситуации в игре.	X		X					X		X	X	X
Судейская терминология, судейство на английском языке.	X		X					X	X	X	X	X

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение), (п. 42 Приказа № 999)

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств указан в таблице 11.

Таблица 11

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки (по всем годам)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение восстановительных педагогических средств	В течение года
	Применение восстановительных психологических средств	В течение года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (по всем годам)	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение восстановительных педагогических средств	В течение года
	Применение восстановительных психологических средств	В течение года
	Применение восстановительных гигиенических средств	В течение года
Этапы совершенствования спортивного мастерства	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 6 месяцев

	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение восстановительных педагогических средств	В течение года
	Применение восстановительных психологических средств	В течение года
	Применение восстановительных гигиенических средств	В течение года

В Учреждении осуществляется медицинское обеспечение обучающихся по Программе, в том числе организация систематического медицинского контроля, *(п. 4 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)*

Учреждение осуществляет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования в медицинских организациях, осуществляющие проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки.

Правила организации оказания медицинской помощи обучающимся (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра, установлены приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включает предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования); этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения, *(п. 8 Приказа № 1144н)*

Основанием для допуска обучающегося к учебно-тренировочным занятиям на этапе начальной подготовки является наличие у него медицинского заключения с установленной первой или второй группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе в соответствии с приказами Минздрава России, *(п. 36 Приказа № 1144н)*

Основанием для допуска обучающихся к учебно-тренировочным занятиям начиная с тренировочного этапа спортивной подготовки (этап спортивной

специализации) является наличие медицинского заключения о допуске к тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях, (п. 42 Приказа № 1144и)

Восстановительные мероприятия

Для восстановления работоспособности занимающихся Учреждения, с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей юного спортсмена применяется широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, психологических и медико-биологических) в соответствии с методическими рекомендациями.

Учебно-тренировочный этап до трех лет - восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим и медико-биологическим средствам относятся: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня и питания, витаминизация организма.

Учебно-тренировочный свыше трех лет - основными являются педагогические средства восстановления, т.е. рациональное построение тренировки и соответствие ее объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; необходимо оптимальное соотношение нагрузок и отдыха, как в отдельном тренировочном занятии, так и на этапах годичного цикла. Гигиенические средства восстановления используются те же, что и для учебно-тренировочного этапа до трех лет.

Из психологических средств, обеспечивающих устойчивость психического состояния юных спортсменов при подготовке и участии в соревнованиях, используются педагогические методы: внушение, специальные дыхательные упражнения, отвлекающие беседы.

Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня и сауна.

Этап совершенствования спортивного мастерства - с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма.

Дополнительными педагогическими средствами могут быть переключения с одного вида спортивной деятельности на другой, чередование тренировочных нагрузок различного объема и интенсивности, изменение характера пауз отдыха и их продолжительности.

На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, психологические и

медико-биологические). Учитываются некоторые общие закономерности и влияние этих средств на организм юного теннисиста.

Постоянное применение одного и того же средства уменьшает восстановительный эффект, так как организм адаптируется к средствам локального воздействия. К средствам общего воздействия (русская парная баня, сауна в сочетании с водными процедурами, общий ручной массаж, плавание и др.) адаптация происходит постепенно. Использование комплекса, а не отдельных восстановительных средств, дает больший эффект.

При составлении восстановительных комплексов применяются средства общего воздействия, а затем - локального.

Комплексное использование разнообразных восстановительных средств в полном объеме (для занимающихся этапов совершенствования спортивного мастерства) необходимо после больших тренировочных нагрузок и в соревновательном периоде. В остальных случаях следует использовать отдельные локальные средства в начале или в процессе тренировочного занятия. По окончании занятия с малыми и средними нагрузками достаточно применения обычных водных гигиенических процедур. Применение в данном случае полного комплекса восстановительных средств снижает тренировочный эффект. При выборе восстановительных средств особое внимание необходимо уделять индивидуальной переносимости тренировочных и соревновательных нагрузок для этой цели могут служить субъективные ощущения спортсменов, а также объективные показатели (ЧСС, частота и глубина дыхания, цвет кожных покровов, потоотделение и др.).

Рекомендуется целенаправленное применение средств бальнеологии и физиотерапии:

- массажа - классического (восстановительного, общего, частного), сегментарного, бару и гидромассажа, вибрационного;
- душа - гигиенического, дождевого, контрастного, циркулярного, шотландского;
- ванн - контрастных, гальвано-вибрационных, хвойных, хлоридно-натриевых и т. д;
- бассейна;
- электро-свето-процедур электростимуляции, диадинамотерапии, амплипульстерапии, индуктотермии, УВЧ-терапии, гальванизации, электрофореза, ультрафиолетового облучения, соллюкса, магнитотерапии, электросна, электроаналгезии, электроакупунктуры;
- ингаляций.

Комплекс восстановительных мероприятий назначается врачом врачебно-физкультурного диспансера или спортивным врачом по согласованию с тренером индивидуально для каждого спортсмена с учетом уровня

функционального состояния, здоровья и специфики тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах подготовки.

III. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «теннис»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная с третьего года;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом «теннис» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «теннис»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «теннис»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «первый спортивный разряд» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации, *(п. 12 Примерной Программы по виду спорта «теннис»)*

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год. *(п. 5 Приказа № 634)*

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, *(п. 5 Приказа № 634)*

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

3.1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации.

Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы обучающихся, на этапах спортивной подготовки, уровень их спортивной квалификации (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта «Теннис» и включают нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды и спортивные звания) для зачисления и перевода на следующий и (или) соответствующий этап спортивной подготовки по виду спорта, (п. 2 главы 11 ФССП по виду спорта «теннис»)

Комплексы контрольных упражнений, тесты и уровень спортивной квалификации указаны в таблицах 12, 13, 14.

Таблица 12

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «теннис»

Контрольные упражнения (тесты)	сдано/3	НП-1		НП-2		НП-3	
		Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д
1. Нормативы общей физической подготовки							
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) (см)		+1	+3	+3	+5	+4	+5
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)		110	105	120	115	122	117
2. Нормативы специальной физической подготовки							
Прыжок вверх с места толчком двумя ногами, одна рука на поясе, вторая вытянута вверх (см)		15,5	15,5	20,0	20,0	20,1	20,1
Бег на 10 м с высокого старта (с)		2,8	2,8	2,5	2,6	2,5	2,6
Бросок теннисного мяча с движением подачи (м)		7,5	7,5	13,0	13,0	13,1	13,1

Челночный бег с высокого старта 4x8 м с касанием предмета одной рукой, лицом к сетке (с)		12,3	12,3	11,9	11,9	11,8	11,8
Перешагивание через палку вперед-назад, руки опущены вниз, держат палку (за 15 с) (количество раз)		7	7	10	10	11	11

*Ю-юноши, Д-девушки

Примечание:

- минимальное количество баллов по ОФП и СФП для зачисления и перевода – при условии выполнения минимальных требований ФССП по виду спорта «теннис».

Таблица 13

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «теннис»

Контрольные упражнения (тесты)	балл/стан	УТГ-1		УТГ-2		УТГ-3		УТГ-4		УТГ-5		
		Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	Ю	Д	
1. Нормативы общей физической подготовки												
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) (см)		+2	+2	+3	+3	+4	+4	+5	+5	+6	+5	
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)		150	140	160	150	170	160	180	170	190	180	
2. Нормативы специальной физической подготовки												
Прыжок вверх с места толчком двумя ногами, одна рука на поясе, вторая вытянута вверх (см)		22	22	23	23	24	24	25	25	26	26	
Бег на 10 м с высокого старта (с)		2,2	2,3	2,2	2,3	2,1	2,2	2,1	2,2	2,0	2,1	
Бросок набивного мяча (1кг) движением подачи (м)		5,8	5,8	8	8	10	10	12	12	14	14	
Челночный бег с высокого старта с касанием предмета одной рукой, лицом к сетке, 6x8 м (с)		15,6	15,6	15,2	15,2	14,8	14,8	14,4	14,4	14,0	14,0	
Перешагивание через палку вперед-назад, руки опущены вниз, держат палку (за 15 с) (количество раз)		13	13	15	15	17	17	20	20	24	24	

Подбивание теннисного мяча вверх ребром ракетки (количество раз)		5	5	7	7	10	10	13	13	17	21
3. Техническое мастерство											
Обязательная техническая программа											
Уровень спортивной квалификации											
Период обучения на этапе спортивной подготовки (первый год)	Период обучения на этапе спортивной подготовки (первый год)										
Период обучения на этапе спортивной подготовки (второй год)	Период обучения на этапе спортивной подготовки (второй год)										
Период обучения на этапе спортивной подготовки (третий год)	Период обучения на этапе спортивной подготовки (третий год)										
Период обучения на этапе спортивной подготовки (четвертый год)	Период обучения на этапе спортивной подготовки (четвертый год)										
Период обучения на этапе спортивной подготовки (пятый год)	Период обучения на этапе спортивной подготовки (пятый год)										

*Ю-юноши, Д-девушки

Примечание:

- минимальное количество баллов по ОФП и СФП для зачисления и перевода – баллов, при условии выполнения минимальных требований ФССП по виду спорта «теннис».
- для зачисления преимущества имеют лица, набравшие наибольшее количество баллов по обязательной технической программе и теоретической подготовленности.

Таблица 14

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «теннис»

Контрольные упражнения (тесты) балл	балл	ССМ	
		Ю	Д
1. Нормативы общей физической подготовки			
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) (см)	1	+6	+5
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	1	210	195
2. Нормативы специальной физической подготовки			
Прыжок вверх с места толчком двумя ногами, одна рука на поясе, вторая вытянута вверх (см)	1	28	28

Бег на 10 м с высокого старта (с)	1	2,0	2,1
Бросок набивного мяча (1 кг) движением подачи (м)	1	17,5	17,5
Челночный бег с высокого старта с касанием предмета одной рукой, лицом к сетке, 6 x 8 м (с)	1	13,2	13,2
Перешагивание через палку вперед-назад, руки опущены вниз, держат палку, за 15 с (количество раз)	1	28	28
Подбивание теннисного мяча вверх ребром ракетки (количество раз)	1	21	
3. Техническое мастерство			
Обязательная техническая программа			
4. Уровень спортивной квалификации			
Период обучения на этапах спортивной подготовки (первый год обучения)	Спортивный разряд – «второй спортивный разряд»		
Период обучения на этапах спортивной подготовки (второй год обучения)	Спортивный разряд – «первый спортивный разряд»		
Период обучения на этапах спортивной подготовки (свыше двух лет)	Спортивный разряд – «кандидат в мастера спорта»		

*Ю-юноши, Д-девушки

Примечание:

- минимальное количество баллов по ОФП и СФП для зачисления и перевода – баллов, при условии выполнения минимальных требований ФССП по виду спорта «теннис».
- для зачисления преимущества имеют лица, набравшие наибольшее количество баллов по обязательной технической программе и теоретической подготовленности.
- **Челночный бег (4 x 8 м, 6 x 8 м).**

Тест проводят в спортивном зале или на спортивной площадке в спортивной обуви. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу.

Оборудование: Секундомеры по количеству участвующих в забеге, фиксирующие десятые доли секунды, тщательно промеренная дистанция 8 м, стартовая/финишная отметка, свисток.

Описание теста: отмеряют 8-метровый отрезок, начало, и конец которого отмечают линией. За каждой чертой – 2 полукруга радиусом 50 см. По команде "На старт" испытуемые становятся у стартовой линии за ближней чертой. Когда испытуемые приготовились и замерли, даётся сигнал, и спортсмен начинает бег в сторону финишной черты: обегает полукруг и возвращается к линии старта. Затем также обегает другой полукруг и возвращается обратно.

Результат: Время с точностью до десятой доли секунды заносится в

протокол, после чего вписывается фамилия испытуемого.

- Прыжок в длину с места.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами проводится на стадионе или в зале, при наличии прыжковой ямы или на резиновом покрытии, исключая жесткое приземление. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью.

Оборудование: Прыжковая яма или резиновая дорожка, рулетка или линейка для измерения прыжка.

Описание теста: Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед в прыжковую яму или на покрытие. Мах руками разрешен. Разрешается две попытки.

Результат: Дальность прыжка измеряется в сантиметрах по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. В зачет идет лучший результат.

Ошибки:

- а) заступ за линию измерения или касание ее;
- б) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- в) отталкивание ногами разновременно.

Прыжок вверх с места.

Прыжок вверх с места проводится на стадионе или в зале, при наличии стен или иных вертикальных сооружений, позволяющих проводить замеры.

Оборудование: рулетка или линейка для измерения прыжка, мел/маркер/карандаш. Описание теста: замер делается от контрольной точки (спортсмен стоит у стены, вытянув руку вверх, контрольной точкой считается расстояние от пола до максимума длины вытянутой руки). Спортсмен прыгает вверх с места (можно держать в руках небольшой мелок) и делает отметку на стене, находясь на максимальном расстоянии от пола.

Результат: Высота прыжка измеряется в сантиметрах от контрольной точки до самого дальнего следа, оставленного участником. Из трёх попыток в протокол заносится лучший результат.

Наклон вперед, стоя на возвышении.

Наклон вперед проводится на стадионе или в зале, при наличии возвышения (скамейки/ парапета/ ступенек).

Оборудование: возвышение, рулетка или линейка для измерения длины наклона.

Описание теста: Спортсмен стоит в исходном положении (например, на

гимнастической скамье) - колени прямые, ступни ног расположены параллельно, на расстоянии 10-15 см. Дается три попытки – 2 предварительных наклона, один контрольный. На нижней точке спортсмен должен зафиксировать свое положение для измерения длины наклона.

Результат: длина наклона измеряется в сантиметрах от уровня возвышения до самой нижней точки, до которой дотянулся спортсмен. Из трёх попыток в протокол заносится лучший результат.

Бег 10 м с высокого старта

Тест проводят в спортивном зале или на спортивной площадке в спортивной обуви. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу (дорожки должны быть размечены белой краской, ширина линий разметки 5 см, ширина дорожек $1,22 \pm 0,1$ м.)

Оборудование: Секундомеры по количеству участвующих в забеге, фиксирующие десятые доли секунды, тщательно промеренная дистанция 10 м, стартовая/финишная отметка, свисток.

Описание теста: отмеряют 10-метровый отрезок, начало, и конец которого отмечают линией.

По команде "На старт" испытуемые становятся у стартовой линии за ближней чертой. Когда испытуемые приготовились и замерли, даётся сигнал, и спортсмен начинает бег в сторону финишной черты.

Результат: Время с точностью до десятой доли секунды заносится в протокол, после чего вписывается фамилия испытуемого.

Бросок теннисного мяча

Упражнение проводится на стадионе /спортивной площадке/ зале с фиксированной стартовой линией.

Оборудование: теннисный мяч, рулетка

Описание теста: Спортсмен стоит в исходном положении и держит мяч одной рукой. Суть упражнения состоит в необходимости забросить мяч на максимальную длину используя силу рук, туловища, ног. Спортсмен становится на стартовую линию спиной к остальным испытуемым, лицом по направлению броска мяча. Делает замах рукой с мячом, имитирующим подачу. Во время начальной фазы броска тело немного подается назад, а потом одновременно с движением рук подается вперед, ускоряя бросок. Передвигаться за стартовую линию запрещено.

Результат: длина броска измеряется в метрах от стартовой линии до самого дальнего следа, оставленного участником. Из трёх попыток в протокол заносится лучший результат.

Бросок набивного мяча (1 кг)

Упражнение проводится на стадионе /спортивной площадке/ зале с фиксированной стартовой линией.

Оборудование: набивной мяч (1 кг), рулетка

Описание теста: Спортсмен стоит в исходном положении и держит мяч одной рукой. Суть упражнения состоит в необходимости забросить мяч на максимальную длину используя силу рук, туловища, ног. Спортсмен становится на стартовую линию спиной к остальным испытуемым, лицом по направлению броска мяча. Делает замах рукой с мячом, имитирующим подачу. Во время начальной фазы броска тело немного подается назад, а потом одновременно с движением рук подается вперед, ускоряя бросок. Передвигаться за стартовую линию запрещено.

Результат: длина броска измеряется в метрах от стартовой линии до самого дальнего следа, оставленного участником. Из трёх попыток в протокол заносится лучший результат.

Перешагивание через палку

Упражнение проводится на стадионе /спортивной площадке/ зале. Оборудование: палка (длина около 1 метра), секундомер.

Описание теста: Спортсмен стоит в исходном положении, и держит палку внизу перед собой двумя руками хватом сверху, руки расположены ближе к концам палки. По команде стартера спортсмен поочередно перешагивает через палку сначала одной, а затем второй ногой вперед-назад. Необходимо за установленное время совершить максимально возможное количество перешагиваний через палку, не выпуская ее из рук. Результат: количество перешагиваний за установленное время заносится в протокол.

Подбивание теннисного мяча ребром ракетки

Упражнение проводится на стадионе /спортивной площадке/ зале.

Оборудование: теннисная ракетка, теннисный мяч.

Описание теста: Спортсмен держит ракетку как при ударе справа (forehand), подбивают мяч ребром теннисной ракетки вверх. Количество повторов - 3 раза.

Результат: подсчитывается количество подбиваний теннисного мяча. Из трёх попыток в протокол заносится лучший результат.

Оценка перспективных спортсменов при отборе для дальнейшей спортивной подготовки производится специально созданной комиссией.

Данная оценка представляется в форме рейтинга спортсменов ежегодно по завершению спортивного сезона. Учреждение самостоятельно устанавливает правила определения лучших спортсменов по прохождению ими этапов при отборе на вышестоящие учебно-тренировочные этапы подготовки.

Освоение Программы спортивной подготовки завершается обязательной

итоговой аттестацией обучающихся.

Целью итоговой аттестации обучающихся является:

- определение динамики развития и усвоения занимающимися материала Программы.
- сдача контрольных упражнения (тестов) по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, технической подготовке обучающихся освоивших программу спортивной подготовки.

Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколах сдачи комплекса контрольных упражнений (тестов) по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, технической подготовке

По окончании занимающемуся (выпускнику) спортивной школы, прошедшим Программу и выполнившим разрядные нормативы в соответствии с требованиями Единой Всероссийской Спортивной Классификации по виду спорта «теннис», выдается справка уставного образца о прохождении спортивной подготовки или о периоде прохождения спортивной подготовки, а также по требованию может быть предоставлена копия нормативного акта (приказ).

Лицам, не завершившим освоение Программы, не прошедшим итоговой аттестации выдается справка, зарегистрированная в журнале учета, а также по требованию может быть предоставлена копия нормативного акта (приказ) о прохождении спортивной подготовки или о периоде прохождения спортивной подготовки.

3.2. Нормативные требования по технической и теоретической подготовленности обучающихся.

В выполнении удара оценивается совокупность приемов и действий, обеспечивающих наиболее эффективные решения пяти принципиальных двигательных задач, решение которых должно быть направлено на **выбор и умение применять в игре:**

- основные хватки ракетки;
- оптимальный по величине и форме замах;
- качественный подход к мячу;
- своевременный момент удара ракеткой по мячу;
- контроль за величиной усилия и направлением движения ракетки при окончании удара.

На выполнение каждого технического действия (удара) учащимся предоставляется 3 попытки.

Выполнение вышеуказанных задач оценивается комплексно в ходе выполнения ударного движения. В заключении приемная комиссия выставляет в протокол одну общую оценку (за 3 попытки) по пятибалльной

системе за каждое техническое действие.

Примечание:

- Все удары с лета и с отскока выполняются справа и слева.
- Учащиеся 7 лет (НП-1) ударное движение подачи выполняют без мяча. При выполнении оценивается правильность и стабильность движения.
- Начиная с 12 лет, все удары принимаются по направлениям (линия, диагональ).
- Начиная с 14 лет, все удары принимаются по направлениям и по глубине (длинный, короткий, косой).
- При удержании мяча оценивается способность обучающегося выполнять правильнотехнические действия (не допуская ошибок, но при этом, не выполняя «свечи»).
- При выполнении технического действия «удары с отскока внутри корта с выходом к сетке» после выхода к сетке учащийся должен выполнить завершающий удар с лета.

Нормативные требования по технической подготовленности приведены в таблице 15.

Нормативные требования по теоретической подготовленности приведены в таблице 16.

Теоретическая подготовленность оценивается через проведение собеседования или тестирования по темам (вопросам), рассматриваемым на занятиях по теоретической подготовке.

Примечание: оценка за тестирование выставляется по 5-бальной системе, в случае правильных ответов на минимальное количество вопросов обучающийся получает 3 балла, за правильные ответы на все вопросы – 5 баллов, в остальных случаях – оценка выставляется пропорционально количеству правильных ответов индивидуально в каждом возрасте.

Таблица 15

Нормативные требования по технической подготовленности.

Техническое действие	НП-1	НП-2	НП-3	УТ-1	УТ-2	УТ-3,4	УТ-5, ССМ,
<i>I. Удары с отскока (справа/слева)</i>							
<i>1. Плоские удары с задней линии:</i>							
а) в средней точке	+						
б) в высокой точке		+					
в) в высокой точке внутри корта			+				
<i>2. Крученые удары с задней линии:</i>							
а) в средней точке	+	+	+	+	+	+	+
б) в высокой точке		+	+	+	+	+	+
в) в низкой точке			+	+	+	+	+

г) внутри корта с выходом к сетке				+	+	+	+
Удержание мяча с отскока в игре с тренером (кол-во ударов)	10	15	20				
3. Резаные удары с задней линии:							
а) в средней точке			+	+	+	+	+
б) в высокой точке				+	+	+	+
в) в низкой точке				+	+	+	+
г) внутри корта с выходом к сетке					+	+	+
4. Укороченные удары с задней линии:							
5. «Свеча»:							
а) обводящая крученная				+	+	+	+
б) обводящая резаная					+	+	+
II. Удары с лета (справа/слева)							
а) в средней точке	+	+	+	+	+	+	+
б) в высокой точке		+	+	+	+	+	+
в) в низкой точке			+	+	+	+	+
г) укороченный удар					+	+	+
Удержание мяча в игре с тренером (кол-во ударов)	10	15	20				
III. Удары над головой							
а) с места с лета		+	+	+	+	+	+
б) с отходом назад в прыжке				+	+	+	+
в) с отходом назад с отскока				+	+	+	+
г) с продвижением вперед с отскока					+	+	+
IV. Подача							
1. В 1 и 2 квадрат (попадание):							
а) резаная	+	+					
б) плоская		+	+				
в) крученная				+			
2. В 1 и 2 квадрат по направлениям:							
а) резаная			+	+	+	+	+
б) плоская				+	+	+	+
в) крученная					+	+	+

Таблица 16

Нормативные требования теоретической подготовленности.

Группа	Кол-во вопросов по теории	Кол-во вопросов по правилам тенниса	Общее кол-во вопросов в тесте	Минимально кол-во правильных ответов	Кол-во баллов за каждый дополнительный правильный ответ
НП-1	2	2	4	2	1
НП-2	3	3	6	3	0,7
НП-3	4	4	8	4	0,5

УТ-1	5	5	10	5	0,4
УТ-2	6	6	12	6	0,35
УТ-3	7	7	14	7	0,3
УТ-4	7	7	14	8	0,35
УТ-5	8	8	16	9	0,3
ССМ	8	8	16	10	0,35

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА «ТЕННИС»

Рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий с учетом влияния физических качеств на результативность.

При организации тренировочного процесса по теннису особое внимание необходимо уделять постепенному повышению уровня физической, технической и тактической подготовки обучающегося. Этому будет способствовать, в первую очередь, хорошая организация занятий.

Физическая подготовка обучающегося включает в себя силовую, скоростную, скоростно-силовую подготовку, упражнения на развитие быстроты, гибкости, координации движений. Высокий уровень развития аэробных возможностей позволяет в дальнейшем успешно осуществлять развитие анаэробных механизмов обеспечения мышечной работы. Все вышеперечисленные стороны подготовки обучающихся взаимосвязаны, поэтому стратегия и тактика подготовки теннисистов различных возрастов состоит в учете всех этих составляющих. Главное – умело спланировать и организовать учебно-тренировочный процесс и управлять им, не забывая об индивидуальных особенностях обучающегося.

Структура учебно-тренировочного процесса характеризуется соотношением элементов содержания и порядком их изменения в рамках отдельного занятия, этапа, периода или цикла. Имеется в виду порядок, в котором будут решаться задачи воспитания силы, быстроты, выносливости в отдельном занятии, в рамках целого этапа и т.д., или последовательность задач обучения и воспитания физических качеств во всех звеньях учебно-тренировочного процесса и целый ряд иных проблем, относящихся к содержанию занятия.

Структура занятия определяется также соотношением параметров учебно-тренировочной нагрузки (объема и интенсивности) и порядком изменения в рамках занятий, этапов, периодов и циклов тренировки.

Исходя из цели, занятия могут быть **учебными, учебно-**

тренировочными, контрольными, соревновательными. Цель учебных занятий сводится к усвоению нового материала. На учебно-тренировочных занятиях идет не только разучивание нового материала, закрепление ранее пройденного, но и большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности. Учебно-тренировочные занятия направлены на повышение эффективности выполнения ранее изученных движений и совершенствованию работоспособности. Контрольные занятия обычно применяются в конце прохождения определенного раздела программы. На таких занятиях принимаются зачеты по технике, проводится тестирование, что позволяет оценить качество проведенной учебно-тренировочной работы, успехи и отставание отдельных обучающихся и их главные недостатки в уровне моральной, волевой, физической и технико-тактической подготовленности. Соревновательные занятия проводятся в форме неофициальных соревнований. Они особенно полезны и необходимы при недостаточном количестве официальных соревнований или с целью моделирования предстоящих стартов. С их помощью удастся формировать у обучающихся соревновательный опыт.

Учебно-тренировочные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения занятий по физическому воспитанию.

Их эффективность зависит от рациональной организации, обеспечивающей должную плотность занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, тщательного учета индивидуальных особенностей обучающихся. В зависимости от перечисленных факторов и этапа подготовки предпочтение может быть отдано различным организационным формам учебно-тренировочных занятий: групповой, индивидуальной, фронтальной, а также самостоятельным занятиям.

При групповой форме проведения занятий имеются хорошие условия для создания соревновательного микроклимата в процессе занятий, взаимопомощи занимающимся при выполнении упражнений.

При индивидуальной форме занимающиеся получают задание и выполняют его самостоятельно, при этом сохраняются оптимальные условия для индивидуального дозирования нагрузки, воспитания у юного занимающегося самостоятельности, творческого подхода к занятию.

При фронтальной форме группа спортсменов одновременно выполняет одни и те же упражнения. В этом случае тренер имеет возможность осуществлять общее руководство и индивидуальный подход к каждому занимающемуся. Одной из форм тренировочного процесса являются самостоятельные занятия: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия по заданию тренера, который рекомендует комплексы упражнений, последовательность их выполнения, необходимую методическую литературу.

Все занятия состоят из трех частей –подготовительно (разминки), основной и заключительной. В подготовительной части решаются 2 задачи: разогревания и подведения к решению основной задачи занятия. Для решения первой задачи применяются упражнения, способствующие повышению температуры тела и скелетных мышц, что приводит к усилению кровообращения и дыхания, подвижности в суставах. Для **разогревания** используются общеподготовительные упражнения – легкий бег, общеразвивающие упражнения, в которых вначале участвует небольшое количество мышечных групп, затем следует переходить к упражнениям, в которых задействовано все большее и большее их количество: упражнения для пальцев рук- сжимать, разжимать; сгибать, разгибать; вращать в лучезапястных, локтевых, плечевых суставах. Тоже с упражнениями для ног: вначале упражнения, в которых участвуют голеностопные суставы, затем коленные и тазобедренные. Затем упражнения для мышц живота и спины. Затем упражнения, в которых задействовано большое количество групп мышц. Количество упражнений, как и длительность этой части разминки, во многом будет зависеть от возраста обучающихся, этапа подготовки, места и условий проведения занятий.

Во второй части разминки следует выполнять такие упражнения, которые помогут настроиться на выполнение задач основной части занятия. Они во многом будут зависеть от уровня подготовленности обучающихся.

В основной части занятия решаются задачи конкретного тренировочного занятия: обучение техническому действию, совершенствования техническому действию или тактико-технических действий, воспитание физических качеств.

В заключительной части необходимо решать задачу восстановления ребенка после выполненной им работы в основной части занятия. В этой части всю работу надо выполнять в спокойном, равномерном темпе, включать выполнение упражнений на расслабление, растягивание.

Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта теннис осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся.

Тренер-преподаватель должен знать основные организационно-профилактические меры обеспечения безопасности и снижения травматизма при осуществлении учебно-тренировочного процесса и проведении спортивных соревнований.

Во время командирования и/или участия в соревнованиях тренер-преподаватель обязан: осмотреть места проживания и проведения соревнований.

Условия должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, следить за соответствием питания и питьевого режима санитарно-гигиеническим нормам.

Тренер-преподаватель несет личную ответственность за жизнь и здоровье лиц обучающихся во время командирования.

Место проведения занятий должно быть хорошо освещено и соответствовать нормам, установленными правилами соревнований по теннису, свет должен быть равномерным, без прямого попадания света в глаза играющих. Помещение должно быть хорошо проветриваемым, а на случай жаркой погоды должны функционировать кондиционеры (вентиляция). Во избежание случаев травматизма запрещено использование некачественного спортивного инвентаря и оборудования.

К учебно-тренировочным занятиям по теннису допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности. Учебно-тренировочные занятия по теннису должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой. При проведении учебно-тренировочных занятий необходимо соблюдать правила поведения, расписание, установленные режимы занятий и отдыха.

Занимающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и немедленно отстраняются от занятий до повторного прохождения инструктажа, а со всеми занимающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда и технике безопасности.

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

4.1.1. Этап начальной подготовки Физическая подготовка

Степень развития физических качеств, в значительной мере, определяет уровень достижений спортсмена. Для того чтобы вести сложную, подчас изнурительную борьбу на корте, теннисисту необходимы следующие **физические качества**.

Быстрота реакции, сложная. Сложная реакция подразделяется на быстроту реакции на движущийся объект (мяч летит с разной скоростью в различных направлениях) и быстроту реакции с выбором. Только оценив направление и скорость полета, вращение мяча, место его приземления, местоположение соперника на корте, теннисист может выбрать правильное ответное действие. Значит, теннисисту нужна быстрота сложной реакции, под которой понимают латентное время реагирования. Выбрав вариант удара, занимающемуся необходимо как можно быстрее сделать к мячу нужное количество шагов.

Доставая мяч, занимающийся демонстрирует иную форму проявления быстроты – быстрое начало движения, то, что иногда называют резкостью.

Силовые способности. Качество силы тесно связано с техникой выполнения ударов. Не обладая должной силой, нельзя освоить основные удары, а тем более выполнить их в быстром темпе, при котором либо не остается времени для выполнения ударов маховыми движениями, либо их просто нельзя выполнить с большим замахом. Это значит, что прежде, чем приступать к освоению техники выполнения ударов, необходимо создать нужные предпосылки – укрепить мышцы рук, плеч, ног, спины и живота. Воспитание силы может идти параллельно с обучением игре в теннис. Для этого детям на начальном этапе дают облегченные и укороченные ракетки и облегченные мячи. Это позволяет с самого начала даже не очень подготовленным детям осваивать правильную технику движений.

Координационные способности (ловкость). Это способность осваивать новые движения, т.е. быстро обучаться, также способность быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки (внешних условий игры, изменения тактики соперника и др.). Кроме того, чтобы ударить правильно по мячу, большое значение имеет способность сохранять равновесие. Теннисист, имеющий высокий уровень координационных способностей, быстро овладевает новыми двигательными действиями, перестраивает (в связи с изменяющейся ситуацией) и рационально использует такие физические качества как сила, быстрота, гибкость.

Гибкость – это способность выполнять движения с большой амплитудой. Недостаточная гибкость часто является причиной травм, выраженных в повреждении мышц, связок и др. При хорошо развитой гибкости занимающемуся при выполнении ударов легче использовать силовой потенциал и мяч летит со значительно большей скоростью. Кроме того, движения выполняются быстрее и экономнее.

Выносливость – это способность выполнять работу без изменения ее параметров и качества, т.е. способность противостоять утомлению. Различают два вида выносливости: общую и специальную. Общая выносливость – способность к непрерывной динамической работе умеренной мощности, включающей функционирование всего мышечного аппарата. Способность выполнять специфическую работу без изменения ее параметров называют специальной выносливостью.

Упражнения для воспитания физических качеств

Упражнения для воспитания силовых способностей.

Упражнения с преодолением собственного веса:

- поднимание на носки;

- приседания на двух ногах: ноги на ширине плеч;
- пружинистые покачивания в выпаде со сменой ног – впереди то левая, то правая;
- находясь в полу приседе, ноги широко расставлены – перенос веса тела с левой ноги на правую;
- отталкивания от стены двумя руками, каждой рукой поочередно;
- поднимание туловища лежа на животе, на спине;
- из положения лежа на спине, ноги согнуты – поднимание туловища и скрестное доставание локтем колена; одновременное поднимание ног и туловища лежа на спине, на животе.

С теннисными и набивными мячами (вес до 1 кг):

- броски мяча двумя руками (одной) из-за головы;
- сжимание в ладони теннисного мяча;
- метание теннисного мяча за счет быстрого движения только кистью;
- справа сбоку с шагом левой ногой вперед;
- слева сбоку с шагом правой ногой вперед, снизу.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств

- прыжки: на месте, в стороны, вперед-назад, через палку, через две проведенные параллельно линии;
- многоскоки на двух ногах, с ноги на ногу, на каждой поочередно;
- прыжки с обручем;
- прыжки со скакалкой: на двух ногах, на одной, поочередно;
- метание набивных мячей на дальность двумя руками, правой, левой из разных положений – сверху, сбоку, снизу. Выполнять броски стоя, сидя, стоя на одном колене.

Упражнения для воспитания скоростных качеств.

Быстрота реакции:

- ловля или отбивание руками мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного), посылаемого партнером с разной силой, с разного расстояния;
- ловля или отбивание мяча при защите «ворот» посланного партнером, одним из двух (или трех) партнеров, делавших замах;
- ловля мяча, брошенного партнером из-за спины игрока в неизвестном направлении после первого отскока;
- ловля мяча, брошенного из-за спины игрока в стенку, после первого отскока от пола, сразу после удара о стенку.

Быстрота начала движений и набора скорости:

- бег на 3, 6, 10, 20, 30, 60м;
- рывки на отрезках от 3 до 6м из различных положений (стоя боком, спиной,

- сидя, лежа в разных положениях);
- бег со сменой направления;
 - 2-3 прыжка на месте и бег на короткую дистанцию.

Частота шагов:

- бег на месте примерно 10 сек.;
- бег на месте с опорой руками о высокую скамейку;
- бег на 3, 6, 10, 15м с акцентом на большое количество шагов;
- бег вниз по наклонной плоскости;
- семенящий бег;
- частое перебирание ногами, сидя на высоком стуле.

Упражнения для развития быстроты и ловкости

- разнообразные прыжки в сторону - в длину, в сторону - в высоту, с места, с быстрого и сравнительно медленного разбега, с толчком, направление которого не полностью соответствует направлению разбега;
- прыжки вверх, вверх - в сторону, вверх - назад с касанием ладонью высоко подвешенного предмета;
- прыжки в высоту, в длину, в сторону - в длину с разбега, с ловлей в полете теннисного мяча, быстро брошенного занимающемуся в неизвестном ему заранее направлении;
- ловля теннисного мяча в начальный момент его отскока;
- игра «борьба за мяч» теннисным мячом;
- игра в баскетбол теннисным мячом;
- эстафеты с передачей теннисного мяча:
- с обычным передвижением, с передвижением боком и спиной вперед без ведения и с ведением мяча одной, двумя руками, а также одной рукой с помощью ракетки;
- эстафеты, перечисленные ранее, но с пробегом вокруг расставленных на дистанции предметов.

Упражнения для воспитания координационных способностей

- из упора присев, поочередно переставляя руки, прийти в положение упора лежа, а затем обратно в исходное положение;
 - два прыжка вверх с поворотом на 360 градусов в разные стороны, прыжок вперед;
- различные прыжки на месте; один влево - два вправо и наоборот; с продвижением вперед и перепрыгиванием через препятствия и т. п.;
- ловля мяча от стены после приседа, поворота, прыжка вверх и с поворотом на 360 градусов и т.п.;

- бросок мяча в цель с резко различных расстояний;
- прыжки со скакалкой с изменением направлений вращения скакалки, с различной постановкой ног при приземлении;
- всевозможные подбивания мяча ракеткой разными сторонами струнной поверхности, в разных сочетаниях, с различными вращениями.

Упражнения для развития гибкости

- общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений – махи руками, ногами (вперед-вверх, в стороны-вверх);
- наклоны вперед, в стороны, назад из разных исходных положений – ноги вместе, шире плеч, одна перед другой и т.п.;
- повороты, наклоны и вращения головой;
 - наклоны, повороты и круговые движения туловищем, в положении лежа на спине, поднимание ног за голову;
 - упражнения с палкой: наклоны, повороты туловища (руки в различном положении внизу, вверху, впереди, за головой, за спиной);
 - выкруты, перешагивание и перепрыгивание через палку;
 - подтягивания одной ноги за лодыжку к ягодицам; подтягивания колена к груди, обхватив голень;
 - упражнение «замок»: подняв правую (левую) руку вверх, левую (правую) вниз согнуть, взяв кисти «в замок» за спиной, - потянуть;
 - упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу.

Упражнения для развития выносливости

- бег равномерный и переменный;
- продолжительные, разнообразные прыжки со скакалкой в переменном темпе: прыжки толчками одной и другой ногой попеременно; прыжки вперед, назад, из стороны в сторону и др.;
- ходьба на лыжах, катание на коньках и велосипеде, плавание;
- спортивные игры (модифицированные): баскетбол, футбол, хоккей.

Для обучающихся этапа начальной подготовки занятия не должны быть монотонными и однообразными, поэтому для воспитания физических качеств очень эффективны подвижные игры и эстафеты.

Для разных учебно-тренировочных групп и отдельных обучающихся тренер определяет необходимость применения упражнений и их дозировку: время, объем, вес снаряда, количество повторений, процентное соотношение выполняемых упражнений в общей физической подготовке.

Технико-тактическая подготовка

Техническая подготовка – процесс овладения техническими приемами

тенниса, обучение спортсмена технике движений и действий, служащих средством ведения спортивной борьбы или средством тренировки, и доведение их до необходимой степени совершенства.

Под техникой игры понимается совокупность приемов и действий, обеспечивающих наиболее эффективные решения пяти принципиальных двигательных задач, решение которых должно быть направлено на выбор и умение применять в игре:

- основные хватки ракетки;
- оптимальный по величине и форме замах;
- качественный подход к мячу;
- своевременный момент удара ракеткой по мячу;
- контроль за величиной усилия и направлением движения ракетки при окончании удара.

Каждая из этих задач решается отдельно по мере очередности в освоении и совершенствовании техники выполнения двигательного действия.

Хватки ракетки.

На первом этапе обучения техническим действиям объясняются условия применения той или иной хватки ракетки в определенной игровой ситуации. Наиболее распространенными являются четыре основные хватки ракетки:

- континентальная;
- восточная, для ударов справа с отскока;
- полузападная, для ударов справа с отскока;
- восточная, для ударов слева с отскока.

Наличие основных хваток ракетки определяется возможностью выполнять атакующие удары по мячам, имеющим различную высоту отскока от поверхности корта, зависящую от степени его жесткости, направления вращения мяча.

Освоить *континентальную* хватку можно следующим образом: необходимо взять ракетку левой рукой за шейку обода, а ладонь правой руки расположить на струнной поверхности ракетки. Скользящим движением следует опустить кисть правой руки по направлению к ручке ракетки, захватив ее пальцами.

Изменить континентальную хватку на *восточную* для выполнения ударов справа с отскока можно повернув ракетку на несколько миллиметров в сторону большого пальца правой руки. Положение указательного, большого и среднего пальцев кисти руки на рукоятке ракетки позволяет лучше контролировать движение головки ракетки навстречу мячу. Другой способ освоения этой хватки – необходимо вложить ручку ракетки в руку ученика для обмена «рукопожатием».

Выполнять атакующие удары по мячам с отскоком выше средней точки

целесообразнее *полузападной* ваткой. Обучить этой хватке можно следующим образом: положить ракетку на поверхность стола или площадки и поднять ее с этой поверхности кистью бьющей руки. В последнее время многие ведущие теннисисты стали пользоваться разновидностью полузападной хватки – *западной*, для которой характерно большее расположение ручки ракетки на пальцах кисти бьющей руки. Чтобы получить западную хватку, необходимо ручку ракетки расположить у оснований четырех пальцев кисти руки, а затем плотно обхватить ручку ракетки большим пальцем и поверхностью ладони. Эта хватка эффективна при выполнении атакующих ударов в средней и высокой точках, но создает определенный дискомфорт при нанесении активных ударов в низкой точке и совсем непригодна при игре с лета.

Высокий отскок мяча не позволяет активно вести игру ударами слева с использованием континентальной хватки. Вероятно, поэтому появилась *восточная хватка для ударов слева с отскока*. Эта же хватка дает возможность наносить не только плоские удары, но и удары, придающие мячу сильное вращение. Обучиться этой хватке возможно, поставив ракетку ребром на поверхность пола, а затем подняв ее за ручку сверху.

Замах.

За освоением хваток ракетки начинается процесс обучения, а затем и совершенствования замаха и его разновидностей:

- петлеобразный – сверху и снизу;
- прямой;
- блокирующий.

При игре на задней линии используются петлеобразные замахи и прямой, а при выполнении ударов с лета и приема сложной подачи – блокирующий. Для начинающих более удобен прямой замах, т.к. он проще в исполнении. Ракетка отводится назад до удара мяча о поверхность корта и заканчивает свое продвижение остановкой на уровне, расположенном ниже уровня точки удара. При приеме подачи, после которой мяч летит с довольно высокой скоростью, также следует использовать прямой замах. Такой замах надежен и при ударах с отскока. Блокирующий замах применяется при приеме подачи соперника, направленной с высокой скоростью или при быстром обмене ударами с лета у сетки.

Подход к мячу.

Теннисист, прежде чем выполнить удар, в своем сознании строит модель траектории полета мяча, по которой он отправит его на сторону соперника. Выбирать направление ответных ударов следует в зависимости от места попадания мячей соперника. После удара соперника необходимо решать несколько задач:

- занять оптимально необходимую позицию на корте перед ударом соперника;
- определить зону встречи ракетки с мячом и войти в нее до встречи ракетки с мячом, т.е. начать движение к мячу;

- выполнив удар, занять оптимальную позицию перед следующим ударом соперника.

Сложность решения каждой из этих задач состоит в синхронизации действий рук, туловища и ног теннисиста, от которых во многом зависит эффективность удара. Теннисисту не только важно успеть до отскока мяча подойти к предполагаемому месту встречи ракетки с мячом с готовым замахом, но и иметь достаточное время для принятия решения о направлении с заданной скоростью и вращением мяча в определенную зону площадки соперника.

При подходе к мячу необходимо погасить высокую скорость движения и выполнить замах. Удары по мячу выполняются в открытой стойке; закрытой стойке и полуоткрытой (полузакрытой) стойке.

Начинающему теннисисту легче осваивать удары в закрытой стойке, поскольку от него требуется при выполнении замаха повернуть плечи, туловище и расположиться боком к сетке, а непосредственно перед ударом перенести вес тела с одной ноги на другую и к моменту удара плечи и туловище повернуть к сетке.

Удары, выполняемые в открытой стойке, носят, в основном, защитный вариант безошибочного вращения мяча на сторону соперника, при выполнении же удара в закрытой стойке игрок старается направить мяч с высокой скоростью полета.

Полуоткрытая стойка – это промежуточный вариант между открытой и закрытой стойками. В этом случае перед ударом справа с отскока левая нога располагается впереди правой. При этом угол между линией их соединения и сеткой меньше 90 градусов. Аналогичным образом располагается правая нога (впереди левой) при выполнении ударов слева с отскока.

Вынос ракетки на мяч.

Выполняя это действие, следует помнить о передаче мышечных усилий от одной группы мышц, к другой волнообразным характером (усилия начинаются в мышцах ног, затем туловища, плечевого пояса и, наконец, предплечья бьющей по мячу руки). Это возможно в том случае, если при подходе к мячу осуществить тонкую коррекцию в движении ног в виде двух-трех мелких шагов и одного-двух крупных. Это позволяет «гасить» скорость передвижения по корту и служит своеобразным «стопором» для создания равновесия перед нанесением удара ракеткой по мячу. Во время движения спортсмена к мячу осуществляется поворот туловища в сторону направления удара, и таким образом создаются предпосылки использовать угловую скорость движения руки с ракеткой. В это время нельзя замедлять скорость движения головки ракетки.

Момент удара.

От момента встречи ракетки с мячом зависит эффективность технического

действия: точность и скорость полета мяча. Вовремя встретить мяч ракеткой еще не значит обеспечить качественное выполнение удара. Важным фактором в достижении эффективности выполнения удара является «точка контакта» ракетки с мячом. На эффективность удара влияет много факторов, среди которых три основных:

- начальная скорость полета мяча;
- угол вылета мяча по отношению к линии горизонта;
- высота точки удара над поверхностью корта.

Оптимальное сочетание этих факторов и определяет качество выполнения удара. От того, куда, когда и как подводится плоскость ракетки перед ударом по мячу, будет во многом определяться результат всего технического действия.

Окончание удара.

Завершение удара с отскока характеризуется коротким движением предплечья, направленным вперед-вверх по диагонали. Это достигается активным сгибанием бьющей по мячу руки в локтевом суставе, что способствует сохранению приобретенной до момента встречи с мячом большой скорости выноса ракетки. Осуществить активное участие предплечья в окончании ударов с отскока возможно лишь при условии достаточно поздней встречи ракетки с мячом, в противном случае окончание удара будет проведено всей рукой.

При окончании ударов с лета величина проводки ракетки весьма ограничена, поскольку при быстром обмене ударами важно успеть занять исходное положение, чтобы подготовиться к выполнению следующего удара.

Окончание движения ракетки при приеме подачи во многом зависит от характера подачи. Если соперником была выполнена силовая подача, придавшая мячу высокую скорость полета, то используется блокирующий прием мяча, после которого окончание движения ракетки носит ограниченный характер. Вторая подача соперника, имеющая не столь высокую скорость полета мяча, позволяет завершить прием подачи с довольно длинным сопровождением мяча ракеткой, придав ему верхнее вращение.

Работа ног в заключительной фазе удара.

Для того чтобы ответить на удар соперника необходимо в заключительной фазе предыдущего удара обратить внимание на сохранение устойчивости положения ног, при котором можно было бы мгновенно приступить к занятию оптимальной позиции для отражения следующего удара соперника. В момент окончания ударов с отскока важная роль в их успешном завершении принадлежит правой ноге при ударах справа, левой – при ударах слева.

В работе ног начинающих теннисистов часто можно видеть лишние шаги, выполняемые после удара. Это происходит по причине слишком ранней встречи

ракетки с мячом, что приводит к потере равновесия, или вызвано неумением снизить скорость движения перед выполнением удара. Это существенные ошибки в технике выполнения ударов как по отскочившему мячу, так и ударов с лета.

Способы ударов.

Удары, после которых мячи направляются на сторону соперника без вращения, называют *плоскими*. Они имеют наибольшую скорость полета и эффективно используются в качестве атаки в ответ на короткие и высокие мячи соперника. Однако они отличаются невысокой стабильностью попадания в площадку.

Удары с вращением вокруг своей горизонтальной оси по ходу движения называют *кручеными*. Перед выполнением крученого удара головка ракетки в конце замаха располагается ниже уровня мяча. К моменту удара плоскость ракетки подводится под нижнюю часть мяча в вертикальном по отношению к нему положении.

Величина вращения мяча влияет на траекторию его полета: чем больше подкручен мяч, тем выше его траектория полета и тем медленнее он летит.

Удары с вращением вокруг своей горизонтальной оси против движения называют *резаными*. В противоположность крученым ударам с отскока, при выполнении резаных ударов, головка ракетки подводится к мячу сверху вниз с приложением ее плоскости к нижней части мяча. Траектория полета резаных мячей более вытянутая, чем у крученых. Отскок мяча, имеющий обратное вращение, вызывает замедление скорости полета из-за сильного трения о поверхность корта.

Изучение и закрепление техники и тактики игры (для групп начальной подготовки)

Общее ознакомление с современным теннисом путем демонстрации игры в целом и каждого из технических приемов отдельно с краткими пояснениями. Способы держания ракетки. Исходное положение и передвижение игрока по площадке. Наблюдение за мячом во время игры.

Удары справа и слева по отскочившему мячу.

Опробование и разбор движений при ударах в различных точках (высокой, средней, низкой) без мяча или у подвешенного мяча с использованием и без использования зеркала. Опробование двуручного удара слева.

- А) специальные подготовительные упражнения: ловля мяча с лета и с отскока при движениях, напоминающих выполнение удара справа и слева (мяч ловится после его броска в тренировочную стену или подбрасывается партнером);
- б) удары в направлении заградительной сетки или мягкого фона по мячу,

подброшенному:

- самим обучающимся от себя вперед – в сторону;

- партнером рукой от заградительной сетки или мягкого фона;

в) удары у тренировочной стены: по линии, по диагонали, мягкие, средней силы, с различных расстояний от стены (3-8 м) со специальной задачей – варьировать силу ударов;

г) удары на теннисном корте: по линии, по диагонали, мягкие, средней силы, с различных расстояний от сетки (с линии подачи, $\frac{3}{4}$ корта, с задней линии и т.п.) по мячу:

- удобно подброшенному партнером рукой от сетки;

- в ответ на удар партнера.

Подача.

Опробование и разбор движений без мяча или у подвешенного мяча с использованием и без использования зеркала.

А) специальные подготовительные упражнения: метание теннисного мяча при движениях, напоминающих выполнение подачи на дальность без установленного места попадания; в цель на стене, заградительной сетке или мягком фоне с учетом числа попаданий; на теннисном корте из обычной позиции с задачей метнуть мяч через сетку и попасть в поле подачи;

б) подбрасывание мяча рукой на точность, на высоту точки удара по мячу при подаче (движения обучающегося должны напоминать начало подачи);

в) подача у заградительной сетки, мягкого фона, тренировочной стены, на теннисном корте. Подача без дальнейшего продвижения вперед и с продвижением вперед с направлением мяча в поле подачи;

г) прием подачи.

Удары с лёта.

Опробование и разбор движений без мяча или у подвешенного мяча с использованием и без использования зеркала.

А) специальные подготовительные упражнения:

-упражнение «вратарь»: один из партнеров ловит одной, двумя руками теннисный мяч с лета, брошенный другим партнером в условные «ворота» - обозначенный промежуток заградительной сетки, мягкого фона, тренировочной стены («вратарь» старается не пропустить мяч в «ворота»);

-ловля одним партнером на теннисном корте у сетки теннисного мяча, брошенного другим партнером в сторону от ловящего (мяч ловится одной, двумя руками в броске или прыжке, направление броска в одних случаях заранее обуславливается, в других нет).

Б) удары у тренировочной стены: с различных расстояний от стены;

в) удары на теннисном корте: по мячу, удобно подброшенному партнером рукой от сетки;

в ответ на удобные для приема удары партнера с задней линии; в ответ на удобные для приема удары с лета партнера (упражнения проводятся с заранее обусловленным направлением ударов каждого партнера и без обусловленности).

Удар над головой - «смэш» с места с лета.

Опробование и разбор движений без мяча или у подвешенного мяча с использованием и без использования зеркала.

А) удары на теннисном корте: по мячу, высоко отскочившему вблизи сетки, предварительно подброшенному самим обучающимся вверх.

Укороченные удары.

Опробование и разбор движений при укороченных ударах без мяча с использованием и без использования зеркала.

А) специальные подготовительные упражнения:

- ловля теннисного мяча на ракетку с лета, с отскока, так, чтобы он «прилипал» к струнам и не отскакивал (мяч подбрасывается самим обучающимся, партнером, а также ловится после отскока от тренировочной стены);

б) удары у тренировочной стены, на теннисном корте по отскочившему мячу с близкого расстояния от стены или теннисной сетки с мягкой «подрезкой» мяча.

Примерные игровые упражнения с

использованием различных ударов и тактических комбинаций

1. «Треугольник» - один партнер направляет свои удары в один и тот же угол корта, другой – поочередно в разные углы.
2. «Восьмерка» - каждый из партнеров направляет свои удары поочередно в различные углы корта, причем один использует только удары по линии, другой – только по диагонали.
3. «Два к одному» - оба партнера направляют удары в один и тот же угол, а третий удар – в противоположный угол.
4. Игры с выполнением заданий тренера-преподавателя по использованию определенных ударов и тактических комбинаций.

Необходимо использовать различные варианты игровых упражнений. Выбор упражнений с учетом степени их сложности производится тренером исходя из собственного опыта и подготовленности обучающихся.

Примерные игровые упражнения

с использованием различных ударов и тактических комбинаций

1. Выход к сетке после подачи с дальнейшим выполнением завершающего обычного удара с лета или удара над головой.

2. Прием подачи активным ударом по восходящему мячу с выходом к сетке и дальнейшим выполнением завершающего обычного удара с лета или удара над головой.

3. Выход к сетке после различных ударов с последующим выполнением укороченного удара с лета.

4. Вызов партнера к сетке с помощью укороченного удара с последующим выполнением низкого обводящего удара или «свечи».

5. Завершение комбинации укороченным ударом по отскочившему мячу после нескольких ударов с задней линии.

6. Упражнения, проводимые в высоком и максимальном темпе, с частым использованием ударов по восходящему мячу и периодическим использованием специальных мишеней для развития точности ударов.

7. Одиночные и парные тренировочные и учебные игры со счетом с выполнением тактических задач по заданию, игры соревновательного характера с различными противниками.

Необходимо использовать различные варианты игровых упражнений. Выбор упражнений с учетом степени их сложности производится тренером-преподавателем, исходя из собственного опыта и подготовленности обучающихся.

Принципы тактического построения игры

Технико-тактическая подготовка осуществляется в учебно-тренировочных занятиях, контрольных играх и во время соревнований.

На тактику в игре влияют три фактора:

- личные возможности;
- возможности соперника;
- внешние условия, в которых проводятся соревнования.

Кто делает меньше ошибок, тот и выигрывает встречу. Вот почему уже с первых шагов в овладении ударами с отскока следует совершенствоваться в точности попадания мяча в мишень, установленную в различных местах площадки.

В каждой конкретной игровой ситуации необходимо направлять сопернику мяч таким образом, чтобы его ответные действия позволяли игроку либо развивать атаку, либо завершать розыгрыш очка в свою пользу.

Направляя длинные мячи, игрок должен удерживать соперника на задней линии корта, а с коротких мячей соперника атаковать. После выполнения двух коротких кроссов необходимо направить на сторону соперника глубокий мяч по линии. Постоянное давление на соперника должно создавать наиболее выгодные игровые ситуации для игрока.

При выполнении завершающих действий в розыгрыше очка длина и скорость

полета мяча должны соответствовать конкретной тактической ситуации на площадке.

Удар по линии следует выполнять в виде мощной атаки слегка подкрученным ударом, а короткого кросса – с сильным вращением мяча.

Каждый теннисист имеет в своем арсенале коронные удары, в то же время его задача состоит в том, чтобы не дать возможность использовать подобные удары своему сопернику.

Для того чтобы научиться ценить каждый удар, необходимо тренировать, розыгрыш очка с пяти ударов, с четырех, с трех, двух и одного. Но как только при розыгрыше того или иного очка с обусловленным количеством ударов происходит ошибка – следует возвратиться к розыгрышу очка вновь.

Удары игрока должны быть скрытными, а тактические решения неожиданными. Соперника постоянно необходимо держать в неведении, не позволяя тем самым ему предугадывать выполнение игроком последующих технико-тактических действий.

Использование в игре нестандартных ударов (обратные кроссы, двойные линии) открывают возможности для проведения скрытной игры. Так, с помощью нескольких обратных кроссов справа эффективным может быть удар справа с отскока обратной (двойной) линией.

Для разных учебно-тренировочных групп и отдельных обучающихся тренер определяет способы подачи и изучения тактики игры в зависимости от подготовленности спортсменов.

4.1.2. Учебно-тренировочный этап.

Упражнения для воспитания силовых способностей:

- движения над головой кистью с ракеткой и различными отягощениями, медленные и максимально быстрые, имитирующие завершение плоской, крученой и резаной подач.

Упражнения с преодолением собственного веса:

- приседания на двух ногах при разном положении ног: ноги вместе, пятки вместе – носки врозь;
- приседания на одной ноге.

С теннисными мячами:

- набивание теннисного мяча ракеткой вверх, одной и другой стороной струнной поверхности (положение ракетки меняется поворотами кисти; мяч набивается невысоко плоскими и резаными ударами на уровне пояса, головы и совсем низко у самого пола);

- ведение теннисного мяча ракеткой перед собой быстрыми ударами о площадку с короткими отскоками мяча (удары производятся то одной, то другой стороной струнной поверхности ракетки, положение ракетки меняется быстрыми

поворотами кисти);

- набивание теннисного мяча перед собой из стороны в сторону ударами с лета, ударами с отскока то одной, то другой стороной струнной поверхности ракетки.

С гантелями (вес 0,5 кг):

- круги руками одновременно вперед-вверх, назад-вверх;

- круги руками в разных направлениях – одна вперед-вверх, другая назад-вверх и наоборот;

- из разных положений руки вперед, руки в стороны, ладонями с гантелями вверх – сгибание и разгибание рук; вращение, скручивание, отведение кисти.

С резиновыми бинтами (амортизаторами), один конец которого укреплен постоянно:

- лицом к месту прикрепления тянуть незакрепленный конец за себя то правой, то левой рукой;

- стоя правым боком (левым) тянуть прямой правой рукой (левой) вперед налево (вперед направо);

- правой рукой (левой) тянуть вниз к бедру;

- стоя левым боком (правым) опустить правую (левую) руку вниз, тянуть руку вправо (влево);

- стоя лицом – взять конец бинта двумя вытянутыми руками, поднять прямые руки вверх;

- стоя спиной – взять конец бинта поднятой и согнутой в локте правой (левой) рукой, выпрямить руку вверх-вперед.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств

- прыжки через скамейку;

- прыжки на скамейку, со скамейки на двух ногах, на каждой ногопоочередно;

- прыжки со скакалкой: в полуприседе, с подскоком на каждое вращение, с двумя вращениями на один прыжок и т.д., скакалку вращать вперед и назад.

Упражнения для воспитания скоростных качеств

Быстрота начала движений и набора скорости:

- стоя в левом (правом) углу площадки постараться догнать и отбить мяч, посланный кроссом вправо (влево);

- стоя в левом (правом) углу площадки постараться отбить мяч, посланный кроссом вправо (влево), а затем укороченный влево (вправо);

- стоя в центре задней линии догнать укороченный мяч, посланный влево (вправо).

Упражнения для воспитания координационных способностей:

- из стойки на коленях, руки вниз, слегка приседая, вскочить на ноги, то же с ракеткой и последующим быстрым перемещением вперед, в сторону и т.п.;

- различные прыжки (с подбиванием мяча в пол рукой, ракеткой, двумя руками,

- двумя ракетками) на месте; на скамейку - со скамейки;
- стоя лицом к сетке отбивания мяча с полулета – справа, между ног, слева;
- то же, но стоя спиной к сетке;
- подбрасывание мяча влево и вправо и отбивание их соответственно справа и слева;
- парная игра со счетом до 7, 9, 11, 15 очков, у каждой пары одна ракетка, отбивать мячи следует по очереди.

Для разных учебно-тренировочных групп и отдельных спортсменов тренер определяет необходимость применения упражнений и их дозировку: время, объем, вес снаряда, количество повторений, процентное соотношение выполняемых упражнений в общей физической подготовке.

Технико-тактическая подготовка

Техническая подготовка - педагогический процесс овладения техническими приемами тенниса, обучение спортсмена технике движений и действий, служащих средством ведения спортивной борьбы или средством тренировки, и доведение их до необходимой степени совершенства.

Под техникой игры понимается совокупность приёмов и действий, обеспечивающих наиболее эффективные решения пяти принципиальных двигательных задач, решение которых должно быть направлено на выбор и умение применять в игре:

- основные хватки ракетки;
- оптимальный по величине и форме замах;
- качественный подход к мячу;
- своевременный момент удара ракеткой по мячу;
- контроль над величиной усилия и направлением движения ракетки при окончании удара.

На учебно-тренировочном этапе имеет место совершенствование этих двигательных задач.

Кто делает меньше ошибок, тот и выигрывает встречу. Вот почему уже с первых шагов в овладении ударами с отскока следует совершенствоваться в точности попадания мяча в мишень, установленную в различных местах площадки. В каждой конкретной игровой ситуации необходимо направлять сопернику мяч таким образом, чтобы его ответные действия позволяли игроку либо развивать атаку, либо завершать розыгрыш очка в свою пользу. Направляя длинные мячи, игрок должен удерживать соперника на задней линии корта, а с коротких мячей соперника атаковать. После выполнения двух коротких кроссов необходимо направить на сторону глубокий мяч по линии. Игра по линии может продолжаться до выполнения соперником короткого удара, после чего игра

переводится в розыгрыш кроссами до выигрыша очка одним из соперников.

Каждый теннисист имеет в своём арсенале коронные удары, в то же время его задача состоит в том, чтобы не дать возможность использовать подобные удары своему сопернику. Любой выполненный удар должен оцениваться высокой качественной оценкой.

Розыгрыш очков при игре на площадках с различным покрытием (земля, трава, искусственное покрытие) отличается суммарным количеством ударов. Для того, чтобы научиться ценить каждый удар, необходимо тренировать розыгрыш очка с пяти ударов, с четырёх, трёх, двух и одного. Но как только при розыгрыше того или иного очка с обусловленным количеством ударов происходит ошибка – следует возвратиться к розыгрышу очка вновь. Удары игрока должны быть скрытными, а тактические решения неожиданными. Соперника постоянно необходимо держать в неведении, не позволяя тем самым ему предугадывать выполнение игроком последующих технико – тактических действий.

Использование в игре нестандартных ударов (обратные кроссы, двойные линии) открывают возможности для проведения скрытой игры. Так, с помощью нескольких обратных кроссов справа эффективным может быть удар справа с отскока обратной (двойной) линией. Подобное упражнение можно выполнять в другую сторону, завершая его ударом слева с отскока обратной линией. Подача должна лишить инициативы соперника в розыгрыше очка, а её приём ограничивать преимущества подающего.

Совершенствование техники и тактики игры для тренировочного этапа Удары справа и слева по отскочившему мячу

Совершенствование движений без мяча при плоских, крученых и резаных ударах с использованием и без использования зеркала:

а) удары у тренировочной стены (только для учебно-тренировочных групп первого и второго года обучения). Удары по линии, по диагонали в упражнениях:

- с применением ударов только одного вида (плоские, крученые, резаные);
- с применением разнообразных по особенности вращения мяча ударов;
- со специальной задачей изменять расстояние места удара от стенки и места приземления мяча после удара, использовать удары в различных точках, в том числе периодически, и удары по восходящему мячу;
- с применением ударов различной тактической направленности (так называемые атакующие удары, завершающие, подготовительные для выхода к сетке, обводящие, «удары-связки» и т.д.); б) удары на теннисном корте. По линии, по диагонали, длинные, короткие косые удары в упражнениях:
- с применением ударов только одного вида (плоские, крученые, резаные);
- с применением разнообразных по особенности вращения мяча ударов;

- со специальной задачей изменять расстояние места удара от сетки и места приземления мяча после удара, использовать удары в различных точках, в том числе и периодические удары по восходящему мячу;
- со специальной задачей варьировать силу ударов;
- с применением ударов различной тактической направленности.

Специальное совершенствование крученых и резаных, крученых низких обводящих ударов с быстрым снижением мяча после перелета сетки (такие удары особенно эффективны при обороне в момент выхода к сетке противника):

- со специальной задачей варьировать силу ударов - чередовать удары мягкие с ударами средней силы и ударами сильными с расчетом на немедленный выигрыш очка;
- со специальной задачей варьировать направление ударов, исходя из индивидуальных особенностей техники ударов и передвижения противника.

Подача.

Совершенствование движений без мяча при плоских, крученых и резаных ударах с использованием и без использования зеркала.

Совершенствование точности попадания различными видами ударов с использованием мишеней разной величины.

Изучение и совершенствование подачи с выходом к сетке, приема подачи в различных направлениях с варьированием силы ударов и высоты полета мяча.

Удары с лета.

Совершенствование движений без мяча при плоских, крученых и резаных ударах с использованием и без использования зеркала. Изучение укороченного удара.

а) удары у тренировочной стены (только для учебно-тренировочных групп первого и второго года обучения). Удары по линии и косые удары в упражнениях:

- с применением ударов только одного вида;
- с использованием ударов различных видов;
- со специальной задачей варьировать силу ударов и отражать мяч в различных точках (высокой, средней, низкой);

б) удары на теннисном корте. Длинные - по линии и по диагонали, короткие - по линии и косые удары в упражнениях:

- с применением ударов только одного вида;
- с использованием ударов различных видов;
- со специальной задачей варьировать силу ударов, отражать мяч в различных точках и периодически использовать острые атакующие и завершающие удары;
- со специальной задачей не поднимать мяч высоко над сеткой;
- со специальной задачей выполнять удары в сложных условиях - в прыжке у

сетки и стараться при первой возможности «убить мяч» (сложность условий достигается применением одним или двумя партнерами по упражнению разнообразных острых обводящих ударов (возможно с близкого расстояния), направление которых заранее не обуславливается).

Удар над головой - «смэш».

Совершенствование движений без мяча при плоских и резаных ударах с использованием и без использования зеркала.

а) Специальные подготовительные упражнения:

- специфические прыжки с места вверх и вверх-назад с движениями, близкими к удару над головой (данное упражнение и два следующих подготавливают к освоению удара над головой в сложных условиях в момент специфического прыжка; толчок выполняется правой ногой, которая затем выносится вперед-вверх (для правшей));

- быстрое передвижение боком, спиной вперед, завершающееся специфическим прыжком вверх-назад с движениями, близкими к удару над головой;

- ловля теннисного мяча при быстром отбегании назад в момент прыжка вверх-назад (мяч бросает другой партнер, от которого ловящий отбегает или бросает сам занимающийся).

б) Удары на теннисном корте: по мячу, направленному партнером с помощью «свечи», вверх-вперед, вверх - в сторону, вверх-назад - по отскочившему и с лета; направленному партнером высоко с помощью короткой «свечи».

По отскочившему мячу и с лета, длинные и косые в различных точках по мячу, опускающемуся в пределах полей подачи:

- при быстром отбегании от сетки, по мячу, опускающемуся у задней линии площадки (удары выполняются как без прыжка, так и в момент специфического прыжка вверх-назад).

«Свеча».

Удары на теннисном корте, по линии и по диагонали в различных точках: по отскочившему мячу в ответ на обычный низкий удар партнера с задней линии; по отскочившему мячу в ответ на удар над головой партнера; с лета в ответ на обычный низкий удар партнера; с лета в ответ на удар партнера, с лета у сетки (последние два упражнения проводятся в порядке первоначального опробования мягкими ударами).

Укороченные удары.

Совершенствование ударов на теннисном корте с варьированием направления, скорости полета мяча и места его приземления. Выполнение укороченных ударов в сложных условиях (сложность достигается путем использования

нестандартных различных по тактической направленности ударов партнера по упражнению).

4.1.3. Этап совершенствования спортивного мастерства.

Упражнения для спортсменов этапа совершенствования спортивного мастерства.

Упражнения для воспитания силовых способностей:

- движения над головой кистью с ракеткой и различными отягощениями, медленные и максимально быстрые, имитирующие завершение плоской, крученной и резаной подач.

Упражнения с преодолением собственного веса:

- приседания на двух ногах при разном положении ног: ноги вместе, пятки вместе – носки врозь;

- приседания на одной ноге;

С теннисными мячами:

- набивание теннисного мяча ракеткой вверх, одной и другой стороной струнной поверхности (положение ракетки меняется поворотами кисти; мяч набивается невысоко плоскими и резаными ударами на уровне пояса, головы и совсем низко у самого пола);

- ведение теннисного мяча ракеткой перед собой быстрыми ударами о площадку с короткими отскоками мяча (удары производятся то одной, то другой стороной струнной поверхности ракетки, положение ракетки меняется быстрыми поворотами кисти);

- набивание теннисного мяча перед собой из стороны в сторону ударами с лета, ударами с отскока - то одной, то другой стороной струнной поверхности ракетки.

С гантелями (вес 3 кг):

- круги руками одновременно вперед-вверх, назад-вверх;

- круги руками в разных направлениях – одна вперед-вверх, другая назад-вверх и наоборот;

- из разных положений руки вперед, руки в стороны, ладонями с гантелями вверх – сгибание и разгибание рук; вращение, скручивание, отведение кисти.

С резиновыми бинтами (амортизаторами), один конец которого укреплен постоянно:

- лицом к месту прикрепления тянуть незакрепленный конец за себя то правой, то левой рукой;

- стоя правым боком (левым) тянуть прямой правой рукой (левой) вперед налево (вперед направо);

- правой рукой (левой) тянуть вниз к бедру;

- стоя левым боком (правым) опустить правую (левую) руку вниз, тянуть руку

вправо (влево);

- стоя лицом – взять конец бинта двумя вытянутыми руками, поднять прямые руки вверх;
- стоя спиной – взять конец бинта поднятой и согнутой в локте правой (левой) рукой, выпрямить руку вверх-вперед.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств:

- прыжки через скамейку;
- прыжки на скамейку, со скамейки на двух ногах, на каждой ноге поочередно;
- прыжки со скакалкой: в полуприседе, с подскоком на каждое вращение, с двумя вращениями на один прыжок и т.д., скакалку вращать вперед и назад.

Упражнения для воспитания скоростных качеств

Быстрота начала движений и набора скорости:

- стоя в левом (правом) углу площадки постараться догнать и отбить мяч, посланный кроссом вправо (влево);
- стоя в левом (правом) углу площадки постараться отбить мяч, посланный кроссом вправо (влево), а затем укороченный влево (вправо);
- стоя в центре задней линии догнать укороченный мяч, посланный влево (вправо).

Упражнения для воспитания координационных способностей

- из стойки на коленях, руки вниз, слегка приседая, вскочить на ноги, то же с ракеткой и последующим быстрым перемещением вперед, в сторону и т.п.;
- различные прыжки (с подбиванием мяча в пол рукой, ракеткой, двумя руками, двумя ракетками) на месте; на скамейку - со скамейки;
- стоя лицом к сетке отбивания мяча с полулета – справа, между ног, слева;
- то же, но стоя спиной к сетке;
- подбрасывание мяча влево и вправо и отбивание их соответственно справа и слева;
- парная игра со счетом до 7, 9, 11, 15 очков, у каждой пары одна ракетка, отбивать мячи следует по очереди.

Для разных учебных групп и отдельных обучающихся тренер-преподаватель определяет необходимость применения упражнений и их дозировку: время, объем, вес снаряда, количество повторений, процентное соотношение выполняемых упражнений в общей физической подготовке.

№ п/п	Наименование разделов
Этап начальной подготовки до года	
ТЕХНИЧЕСКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Школа мяча:
1.1	Набивание теннисного мяча ладонью
1.2	Парные упражнения (броски теннисного мяча, ловля мяча)
1.3	Групповые игры с мячом («не зевай», «змейка», «вратарь» и другие)
1.4	Одиночные упражнения (броски мяча, имитация подачи с мячом)
2	Школа мяча у тренировочной стенки:
2.1	Одиночные упражнения (бросок мяча о стенку и ловля мяча)
2.2	Парные игры («отбегай» и др.)
3	Школа мяча с ракеткой:
3.1	Набивание мяча на ракетке, держа ее за шейку с отскока и вверх
3.2	Набивание мяча на ракетке, держа ее за шейку с разворотом предплечья и ракетки вверх, вниз
3.3	Набивание мяча на ракетке, держа ее за шейку с отскока и вверх хваткой слева (как при подаче)
3.4	Набивание мяча на ракетке, держа ее за ручку с отскока и вверх хваткой слева (как при подаче)
3.5	Набивание мяча на ракетке, держа ее за ручку с разворотом предплечья и ракетки вверх, вниз
3.6	Исходное положение. Правильный баланс ног. Правильная готовность ног в полу приседе, спинка прямая
3.7	В исходном положении 5 раз набивать на ракетке вверх. Один раз с отскока, повторить 5 раз – одна серия
3.8	Набивание на ракетке вверх с вращением
3.9	Набивание на ракетке с отскока с вращением
3.10	Набивание мяча на ракетке в движении: вперед, назад
3.11	Набивание мяча на ракетке, держа ее за ручку с разворотом предплечья и ракетки вверх, вниз в движении вперед, назад (10 метров)
4	Удары справа с отскока:
4.1	Плоский удар справа:
4.1.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
4.1.2	Выполнение удара в целом
4.1.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
4.1.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
4.2	Крученный удар справа:
4.2.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
4.2.2	Выполнение удара в целом
4.2.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
4.2.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
5	Удары слева с отскока:
5.1	Плоский удар слева:
5.1.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
5.1.2	Выполнение удара в целом

5.1.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
5.1.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
5.2	Крученный удар слева:
5.2.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
5.2.2	Выполнение удара в целом
5.2.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
5.2.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
6	Удары с лета:
6.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
6.2	Выполнение удара в целом (имитация удара)
6.3	Выполнение удара в простых условиях
6.4	Многократные повторения удара у тренировочной стенки
6.5	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
7	Подача (плоская):
7.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
7.2	Выполнение удара в целом (имитация удара)
7.3	Многократные повторения удара у тренировочной стенки
7.4	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в разные зоны (в первый и второй квадраты)
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:

1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Этап начальной подготовки свыше года (2)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Удары справа с отскока:
1.1	Плоский удар справа:
1.1.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
1.1.2	Выполнение удара в целом
1.1.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
1.1.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
1.2	Крученный удар справа:
1.2.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
1.2.2	Выполнение удара в целом
1.2.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, высокой точке и с выходом к сетке
1.2.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
2	Удары слева с отскока:
2.1	Плоский удар слева:
2.1.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
2.1.2	Выполнение удара в целом
2.1.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в разных точках
2.1.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
2.2	Крученный удар слева:
2.2.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
2.2.2	Выполнение удара в целом
2.2.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, высокой точке и с выходом к сетке
2.2.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
3	Удары с лета:
3.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
3.2	Выполнение удара в целом (имитация удара)

3.3	Выполнение удара в простых условиях
3.4	Многократные повторения удара у тренировочной стенки
3.5	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, высокой точке
4	Подача (плоская, резаная):
4.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
4.2	Выполнение удара в целом (имитация удара)
4.3	Многократные повторения удара у тренировочной стенки
4.4	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в разные зоны (в первый и второй квадраты)
5	Удары над головой:
5.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
5.2	Выполнение удара в целом (имитация удара)
5.3	Многократные повторения удара с места с лета
5.4	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в целом во время игры со счетом
6	«Свеча»
6.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
6.2	Выполнение удара в целом (имитация удара)
6.3	Многократные повторения удара слева и справа
6.4	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в разные зоны во время игры со счетом
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:
1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Этап начальной подготовки свыше года (3)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Удары справа с отскока:
1.1	Плоский удар справа:
1.1.1	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
1.1.2	Хватка ракетки. Выполнение удара по фазам и в целом в высокой точке
1.1.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в высокой точке
1.1.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
1.2	Крученный удар справа:
1.2.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара в низкой точке
1.2.2	Выполнение удара в целом
1.2.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, низкой точке, высокой точке и с выходом к сетке
1.2.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
1.3	Совершенствование плоских и крученых ударов справа с отскока по мишеням
1.4	Резаный удар справа:
1.4.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
1.4.2	Выполнение удара в целом
1.4.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, низкой точке, высокой точке и с выходом к сетке
1.4.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
2	Удары слева с отскока:
2.1	Плоский удар слева:
2.1.1	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке
2.1.2	Хватка ракетки. Выполнение удара по фазам и в целом в высокой точке
2.1.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в высокой точке
2.1.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
2.2	Крученный удар слева:
2.2.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза

	окончания удара в низкой точке
2.2.2	Выполнение удара в целом
2.2.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, низкой точке, высокой точке и с выходом к сетке
2.2.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
2.3	Совершенствование плоских и крученых ударов слева с отскока по мишеням
2.4	Резаный удар слева:
2.4.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
2.4.2	Выполнение удара в целом
2.4.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, низкой точке, высокой точке и с выходом к сетке
2.4.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
3	Удары с лета:
3.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара в низкой точке
3.2	Выполнение удара в целом (имитация удара)
3.3	Выполнение удара в простых условиях
3.4	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в средней точке, низкой точке и высокой точке
3.5	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
3.6	Совершенствование ударов с лета по мишеням
4	Подача (плоская, резаная, крученая):
4.1	Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара крученой подачи
4.2	Многократные повторения удара у тренировочной стенки
4.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в разные зоны (в первый и второй квадраты)
4.4	Совершенствование подачи по направлениям (в правый угол, в левый угол, в центр, по прямой)
5	Удары над головой:
5.1	Выполнение удара в целом (имитация удара)
5.2	Многократные повторения удара с места с лета
5.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в целом во время игры со счетом
5.4	Совершенствование ударов над головой по заданным направлениям
6	«Свеча»
6.1	Выполнение удара в целом (имитация удара)
6.2	Многократные повторения удара слева и справа
6.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара в разные зоны во время игры со счетом
6.4	Совершенствование выполнения «Свечи» попаданием мяча в «мертвую зону»
7	Укороченные удары с задней линии справа/слева
7.1	Хватка ракетки. Подготовительная фаза удара, фаза удара по мячу, фаза окончания удара
7.2	Выполнение удара в целом (имитация)
7.3	Уточнение двигательного навыка и выполнение удара по разным направлениям (по линии, по диагонали)
7.4	Многократные повторения удара в целом во время игры со счетом
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:

1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:
1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Учебно-тренировочный этап до трех лет (1)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Техника ударов справа и слева с отскока
1.1	Резаный, крученный, плоский удар только слева или только справа против партнера, играющего с лета по линиям, по диагоналям. Поочередно по линиям и по диагоналям, два раза по линии. Один раз по диагонали и наоборот, в произвольном направлении

1.2	Против двоих партнеров, играющих с лета влево или вправо, поочередно влево, вправо, в произвольном направлении
1.3	Резаный, крученный удар по линиям, по диагоналям против партнера, играющего с отскока
1.4	«Восьмерка» (один партнер играет только по линиям, второй – только по диагоналям) по линиям, по диагоналям
1.5	«Восьмерка» по линиям по диагоналям против двоих партнеров
2	Техника ударов с лета
2.1	На площадке вдвоем (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.2	Против двоих партнеров (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.3	Против партнера, играющего с отскока (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.4	Против двоих партнеров, играющих с отскока
2.5	Против партнера или двоих партнеров, играющих «свечой»
3	Техника ударов над головой
3.1	В направлении партнера по «свече», брошенной из центра, левого, правого углов корта
3.2	Против двоих партнеров, направление ударов – в углы корта
3.3	Игра с лета против партнера (двоих), применяющих наряду с ударами снизу и «свечу»
3.4	Удар с лета в чередовании с ударом над головой с отскока против одного (двоих) партнера.
4	Техника подачи
4.1	На корте при различной степени вращения мяча
4.2	С расстояния на 2 м ближе к сетке, на 2 м дальше от сетки
4.3	Подача утяжеленной ракеткой
5	«Свеча»
5.1	Обводящая крученая справа, слева
5.2	Обводящая резаная справа, слева
6	Выполнение ударов на силу
6.1	Обработка ударов на силу с отскока (о стену, плоские, крученые против партнера, играющего с лета, играющего с задней линии, против двоих партнеров и т.д.)
6.2	Обработка ударов на силу с лета (в высокой точке по мячу, отскочившему от стены, против партнера, двоих партнеров)
6.3	Обработка ударов над головой (по мячу, отскочившему от стены, в один из углов корта, по короткой «свече»)
6.4	Обработка подачи (без шага вперед, используя ударную силу руки, работа над ударным движением при подаче, с вращением, крученая подача с выходом к сетке)
7	Работа над точностью ударов
8	Использование соревновательного метода в тренировке
8.1	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям)
8.2	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям) с использованием мишеней
8.3	Игра со счетом до 11 очков по всей площадке
8.4	Выполнение «треугольников» со счетом
8.5	Игра со счетом до 11 очков с частыми выходами к сетке
8.6	Другие задания по усмотрению тренера
9	Тактика
9.1	Тактика одиночной игры
9.2	Обводка соперника у сетки
9.3	Тактические действия теннисиста у задней линии
9.4	Тактика парной игры

9.4.1	Тактика партнеров при своей подачи
9.4.2	Тактика партнеров при подаче соперника
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:
1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Учебно-тренировочный этап до трех лет (2)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	

1	Техника ударов справа и слева с отскока
1.1	Резаный, крученный, плоский удар только слева или только справа против партнера, играющего с лета по линиям, по диагоналям. Поочередно по линиям и по диагоналям, два раза по линии. Один раз по диагонали и наоборот, в произвольном направлении
1.2	Против двоих партнеров, играющих с лета влево или вправо, поочередно влево, вправо, в произвольном направлении
1.3	Резаный, крученный удар по линиям, по диагоналям против партнера, играющего с отскока
1.4	«Восьмерка» (один партнер играет только по линиям, второй – только по диагоналям) по линиям, по диагоналям
1.5	«Восьмерка» по линиям по диагоналям против двоих партнеров
2	Техника ударов с лета
2.1	На площадке вдвоем (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.2	Против двоих партнеров (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.3	Против партнера, играющего с отскока (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.4	Против двоих партнеров, играющих с отскока
2.5	Против партнера или двоих партнеров, играющих «свечой»
3	Техника ударов над головой
3.1	В направлении партнера по «свече», брошенной из центра, левого, правого углов корта
3.2	Против двоих партнеров, направление ударов – в углы корта
3.3	Игра с лета против партнера (двоих), применяющих наряду с ударами снизу и «свечу»
3.4	Удар с лета в чередовании с ударом над головой с отскока против одного (двоих) партнера.
4	Техника подачи
4.1	На корте при различной степени вращения мяча
4.2	С расстояния на 2 м ближе к сетке, на 2 м дальше от сетки
4.3	Подача утяжеленной ракеткой
5	«Свеча»
5.1	Обводящая крученая справа, слева
5.2	Обводящая резаная справа, слева
6	Выполнение ударов на силу
6.1	Обработка ударов на силу с отскока (о стену, плоские, крученые против партнера, играющего с лета, играющего с задней линии, против двоих партнеров и т.д.)
6.2	Обработка ударов на силу с лета (в высокой точке по мячу, отскочившему от стены, против партнера, двоих партнеров)
6.3	Обработка ударов над головой (по мячу, отскочившему от стены, в один из углов корта, по короткой «свече»)
6.4	Обработка подачи (без шага вперед, используя ударную силу руки, работа над ударным движением при подаче, с вращением, крученая подача с выходом к сетке)
7	Работа над точностью ударов
8	Использование соревновательного метода в тренировке
8.1	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям)
8.2	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям) с использованием мишеней
8.3	Игра со счетом до 11 очков по всей площадке
8.4	Выполнение «треугольников» со счетом
8.5	Игра со счетом до 11 очков с частыми выходами к сетке
8.6	Другие задания по усмотрению тренера

9	Тактика
9.1	Тактика одиночной игры
9.2	Обводка соперника у сетки
9.3	Тактические действия теннисиста у задней линии
9.4	Тактика парной игры
9.4.1	Тактика партнеров при своей подаче
9.4.2	Тактика партнеров при подаче соперника
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:
1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер

5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Учебно-тренировочный этап до трех лет (3)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Техника ударов справа и слева с отскока
1.1	Резаный, крученный, плоский удар только слева или только справа против партнера, играющего с лета по линиям, по диагоналям. Поочередно по линиям и по диагоналям, два раза по линии. Один раз по диагонали и наоборот, в произвольном направлении
1.2	Против двоих партнеров, играющих с лета влево или вправо, поочередно влево, вправо, в произвольном направлении
1.3	Резаный, крученный удар по линиям, по диагоналям против партнера, играющего с отскока
1.4	«Восьмерка» (один партнер играет только по линиям, второй – только по диагоналям) по линиям, по диагоналям
1.5	«Восьмерка» по линиям по диагоналям против двоих партнеров
1.6	Упражнения на совершенствование ударов (игра с отскока, вокруг света, изменение направления, игра по коридору, передай ракетку и другие)
2	Техника ударов с лета
2.1	На площадке вдвоем (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.2	Против двоих партнеров (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.3	Против партнера, играющего с отскока (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.4	Против двоих партнеров, играющих с отскока
2.5	Против партнера или двоих партнеров, играющих «свечой»
2.6	Упражнения на совершенствование ударов (подача и сопровождение мяча, не останавливайтесь, движение боком при игре с лета, высокий-низкий, быстрая игра с лета, японские упражнения на игру с лета и другие)
3	Техника ударов над головой
3.1	В направлении партнера по «свече», брошенной из центра, левого, правого углов корта
3.2	Против двоих партнеров, направление ударов – в углы корта
3.3	Игра с лета против партнера (двоих), применяющих наряду с ударами снизу и «свечу»
3.4	Удар с лета в чередовании с ударом над головой с отскока против одного (двоих) партнера.
4	Техника подачи
4.1	На корте при различной степени вращения мяча
4.2	С расстояния на 2 м ближе к сетке, на 2 м дальше от сетки
4.3	Подача утяжеленной ракеткой
4.4	Упражнения на совершенствование ударов (подача в мишень, глубина подачи, быстрый возврат подачи, подача и сопровождение мяча и другие)
5	«Свеча»
5.1	Обводящая крученая справа, слева
5.2	Обводящая резаная справа, слева
6	Выполнение ударов на силу
6.1	Обработка ударов на силу с отскока (о стену, плоские, крученые против партнера, играющего с лета, играющего с задней линии, против двоих партнеров и т.д.)
6.2	Обработка ударов на силу с лета (в высокой точке по мячу, отскочившему от стены, против партнера, двоих партнеров)
6.3	Обработка ударов над головой (по мячу, отскочившему от стены, в один из углов

	корта, по короткой «свече»)
6.4	Обработка подачи (без шага вперед, используя ударную силу руки, работа над ударным движением при подаче, с вращением, крученая подача с выходом к сетке)
7	Работа над точностью ударов
8	Использование соревновательного метода в тренировке
8.1	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям)
8.2	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям) с использованием мишеней
8.3	Игра со счетом до 11 очков по всей площадке
8.4	Выполнение «треугольников» со счетом
8.5	Игра со счетом до 11 очков с частыми выходами к сетке
8.6	Другие задания по усмотрению тренера
9	Тактика
9.1	Тактика одиночной игры
9.1.1	Обводка соперника у сетки
9.1.2	Тактические действия теннисиста у задней линии
9.1.3	Упражнения (атакуй, удар с отскока, контроль мяча на глубину, защита корта, удар по линии, разыграть и выиграть и другие)
9.2	Тактика парной игры
9.2.1	Тактика партнеров при своей подаче
9.2.2	Тактика партнеров при подаче соперника
9.2.3	Упражнения (отражение атаки, атака в парной игре, движение у сетки, возврат подачи высоким мячом, играй на угол и другие)
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:
1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Учебно-тренировочный этап свыше трех лет (4)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Техника ударов справа и слева с отскока
1.1	Резаный, крученный, плоский удар только слева или только справа против партнера, играющего с лета по линиям, по диагоналям. Поочередно по линиям и по диагоналям, два раза по линии. Один раз по диагонали и наоборот, в произвольном направлении
1.2	Против двоих партнеров, играющих с лета влево или вправо, поочередно влево, вправо, в произвольном направлении
1.3	Резаный, крученный удар по линиям, по диагоналям против партнера, играющего с отскока
1.4	«Восьмерка» (один партнер играет только по линиям, второй – только по диагоналям) по линиям, по диагоналям
1.5	«Восьмерка» по линиям по диагоналям против двоих партнеров
1.6	Упражнения на совершенствование ударов (игра с отскока, вокруг света, изменение направления, игра по коридору, передай ракетку и другие)
2	Техника ударов с лета
2.1	На площадке вдвоем (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.2	Против двоих партнеров (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.3	Против партнера, играющего с отскока (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.4	Против двоих партнеров, играющих с отскока
2.5	Против партнера или двоих партнеров, играющих «свечой»
2.6	Упражнения на совершенствование ударов (подача и сопровождение мяча, не останавливайтесь, движение боком при игре с лета, высокий-низкий, быстрая игра с лета, японские упражнения на игру с лета и другие)
3	Техника ударов над головой
3.1	В направлении партнера по «свече», брошенной из центра, левого, правого углов корта
3.2	Против двоих партнеров, направление ударов – в углы корта
3.3	Игра с лета против партнера (двоих), применяющих наряду с ударами снизу и

	«свечу»
3.4	Удар с лета в чередовании с ударом над головой с отскока против одного (двоих) партнера.
4	Техника подачи
4.1	На корте при различной степени вращения мяча
4.2	С расстояния на 2 м ближе к сетке, на 2 м дальше от сетки
4.3	Подача утяжеленной ракеткой
4.4	Упражнения на совершенствование ударов (подача в мишень, глубина подачи, быстрый возврат подачи, подача и сопровождение мяча и другие)
5	«Свеча»
5.1	Обводящая крученая справа, слева
5.2	Обводящая резаная справа, слева
6	Выполнение ударов на силу
6.1	Обработка ударов на силу с отскока (о стену, плоские, крученые против партнера, играющего с лета, играющего с задней линии, против двоих партнеров и т.д.)
6.2	Обработка ударов на силу с лета (в высокой точке по мячу, отскочившему от стены, против партнера, двоих партнеров)
6.3	Обработка ударов над головой (по мячу, отскочившему от стены, в один из углов корта, по короткой «свече»)
6.4	Обработка подачи (без шага вперед, используя ударную силу руки, работа над ударным движением при подаче, с вращением, крученая подача с выходом к сетке)
7	Работа над точностью ударов
8	Использование соревновательного метода в тренировке
8.1	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям)
8.2	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям) с использованием мишеней
8.3	Игра со счетом до 11 очков по всей площадке
8.4	Выполнение «треугольников» со счетом
8.5	Игра со счетом до 11 очков с частыми выходами к сетке
8.6	Другие задания по усмотрению тренера
9	Тактика
9.1	Тактика одиночной игры
9.1.1	Обводка соперника у сетки
9.1.2	Тактические действия теннисиста у задней линии
9.1.3	Упражнения (атакуй, удар с отскока, контроль мяча на глубину, защита корта, удар по линии, разыграть и выиграть и другие)
9.2	Тактика парной игры
9.2.1	Тактика партнеров при своей подаче
9.2.2	Тактика партнеров при подаче соперника
9.2.3	Упражнения (отражение атаки, атака в парной игре, движение у сетки, возврат подачи высоким мячом, играй на угол и другие)
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:

2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:
1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Учебно-тренировочный этап свыше трех лет (5)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Техника ударов справа и слева с отскока
1.1	Резаный, крученный, плоский удар только слева или только справа против партнера, играющего с лета по линиям, по диагоналям. Поочередно по линиям и по диагоналям, два раза по линии. Один раз по диагонали и наоборот, в произвольном направлении
1.2	Против двоих партнеров, играющих с лета влево или вправо, поочередно влево, вправо, в произвольном направлении
1.3	Резаный, крученный удар по линиям, по диагоналям против партнера, играющего с отскока
1.4	«Восьмерка» (один партнер играет только по линиям, второй – только по диагоналям) по линиям, по диагоналям
1.5	«Восьмерка» по линиям по диагоналям против двоих партнеров

1.6	Упражнения на совершенствование ударов (игра с отскока, вокруг света, изменение направления, игра по коридору, передай ракетку и другие)
2	Техника ударов с лета
2.1	На площадке вдвоем (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.2	Против двоих партнеров (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.3	Против партнера, играющего с отскока (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.4	Против двоих партнеров, играющих с отскока
2.5	Против партнера или двоих партнеров, играющих «свечой»
2.6	Упражнения на совершенствование ударов (подача и сопровождение мяча, не останавливайтесь, движение боком при игре с лета, высокий-низкий, быстрая игра с лета, японские упражнения на игру с лета и другие)
3	Техника ударов над головой
3.1	В направлении партнера по «свече», брошенной из центра, левого, правого углов корта
3.2	Против двоих партнеров, направление ударов – в углы корта
3.3	Игра с лета против партнера (двоих), применяющих наряду с ударами снизу и «свечу»
3.4	Удар с лета в чередовании с ударом над головой с отскока против одного (двоих) партнера.
4	Техника подачи
4.1	На корте при различной степени вращения мяча
4.2	С расстояния на 2 м ближе к сетке, на 2 м дальше от сетки
4.3	Подача утяжеленной ракеткой
4.4	Упражнения на совершенствование ударов (подача в мишень, глубина подачи, быстрый возврат подачи, подача и сопровождение мяча и другие)
5	«Свеча»
5.1	Обводящая крученая справа, слева
5.2	Обводящая резаная справа, слева
6	Выполнение ударов на силу
6.1	Обработка ударов на силу с отскока (о стену, плоские, крученые против партнера, играющего с лета, играющего с задней линии, против двоих партнеров и т.д.)
6.2	Обработка ударов на силу с лета (в высокой точке по мячу, отскочившему от стены, против партнера, двоих партнеров)
6.3	Обработка ударов над головой (по мячу, отскочившему от стены, в один из углов корта, по короткой «свече»)
6.4	Обработка подачи (без шага вперед, используя ударную силу руки, работа над ударным движением при подаче, с вращением, крученая подача с выходом к сетке)
7	Работа над точностью ударов
8	Использование соревновательного метода в тренировке
8.1	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям)
8.2	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям) с использованием мишеней
8.3	Игра со счетом до 11 очков по всей площадке
8.4	Выполнение «треугольников» со счетом
8.5	Игра со счетом до 11 очков с частыми выходами к сетке
8.6	Другие задания по усмотрению тренера
9	Тактика
9.1	Тактика одиночной игры
9.1.1	Обводка соперника у сетки
9.1.2	Тактические действия теннисиста у задней линии
9.1.3	Упражнения (атакуй, удар с отскока, контроль мяча на глубину, защита корта,

	удар по линии, разыграть и выиграть и другие)
9.2	Тактика парной игры
9.2.1	Тактика партнеров при своей подачи
9.2.2	Тактика партнеров при подаче соперника
9.2.3	Упражнения (отражение атаки, атака в парной игре, движение у сетки, возврат подачи высоким мячом, играй на угол и другие)
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег с крестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:
1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:

5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
Этап совершенствования спортивного мастерства (не ограничивается)	
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Техника ударов справа и слева с отскока
1.1	Резаный, крученный, плоский удар только слева или только справа против партнера, играющего с лета по линиям, по диагоналям. Поочередно по линиям и по диагоналям, два раза по линии. Один раз по диагонали и наоборот, в произвольном направлении
1.2	Против двоих партнеров, играющих с лета влево или вправо, поочередно влево, вправо, в произвольном направлении
1.3	Резаный, крученный удар по линиям, по диагоналям против партнера, играющего с отскока
1.4	«Восьмерка» (один партнер играет только по линиям, второй – только по диагоналям) по линиям, по диагоналям
1.5	«Восьмерка» по линиям по диагоналям против двоих партнеров
1.6	Упражнения на совершенствование ударов (игра с отскока, вокруг света, изменение направления, игра по коридору, передай ракетку и другие)
2	Техника ударов с лета
2.1	На площадке вдвоем (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.2	Против двоих партнеров (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.3	Против партнера, играющего с отскока (по линиям, по диагоналям, произвольно)
2.4	Против двоих партнеров, играющих с отскока
2.5	Против партнера или двоих партнеров, играющих «свечой»
2.6	Упражнения на совершенствование ударов (подача и сопровождение мяча, не останавливайтесь, движение боком при игре с лета, высокий-низкий, быстрая игра с лета, японские упражнения на игру с лета и другие)
3	Техника ударов над головой
3.1	В направлении партнера по «свече», брошенной из центра, левого, правого углов корта
3.2	Против двоих партнеров, направление ударов – в углы корта
3.3	Игра с лета против партнера (двоих), применяющих наряду с ударами снизу и «свечу»
3.4	Удар с лета в чередовании с ударом над головой с отскока против одного (двоих) партнера.
4	Техника подачи
4.1	На корте при различной степени вращения мяча
4.2	С расстояния на 2 м ближе к сетке, на 2 м дальше от сетки
4.3	Подача утяжеленной ракеткой
4.4	Упражнения на совершенствование ударов (подача в мишень, глубина подачи, быстрый возврат подачи, подача и сопровождение мяча и другие)
5	«Свеча»
5.1	Обводящая крученая справа, слева
5.2	Обводящая резаная справа, слева
6	Выполнение ударов на силу
6.1	Обработка ударов на силу с отскока (о стену, плоские, крученые против партнера, играющего с лета, играющего с задней линии, против двоих партнеров и т.д.)
6.2	Обработка ударов на силу с лета (в высокой точке по мячу, отскочившему от стены, против партнера, двоих партнеров)
6.3	Обработка ударов над головой (по мячу, отскочившему от стены, в один из углов корта, по короткой «свече»)

6.4	Обработка подачи (без шага вперед, используя ударную силу руки, работа над ударным движением при подаче, с вращением, крученная подача с выходом к сетке)
7	Работа над точностью ударов
8	Использование соревновательного метода в тренировке
8.1	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям)
8.2	Игра со счетом до 11 очков (по линиям, диагоналям) с использованием мишеней
8.3	Игра со счетом до 11 очков по всей площадке
8.4	Выполнение «треугольников» со счетом
8.5	Игра со счетом до 11 очков с частыми выходами к сетке
8.6	Другие задания по усмотрению тренера
9	Тактика
9.1	Тактика одиночной игры
9.1.1	Обводка соперника у сетки
9.1.2	Тактические действия теннисиста у задней линии
9.1.3	Упражнения (атакуй, удар с отскока, контроль мяча на глубину, защита корта, удар по линии, разыграть и выиграть и другие)
9.2	Тактика парной игры
9.2.1	Тактика партнеров при своей подаче
9.2.2	Тактика партнеров при подаче соперника
9.2.3	Упражнения (отражение атаки, атака в парной игре, движение у сетки, возврат подачи высоким мячом, играй на угол и другие)
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Развитие быстроты:
1.1	Упражнения на развитие быстроты реакции:
1.1.1	Передвижения и смена направлений по различному сигналу
1.2	Упражнения на развитие быстроты передвижений:
1.2.1	Бег с ускорениями
1.2.2	Скоростной бег
1.2.3	Бег скрестным шагом, приставными шагами, спиной вперед, змейкой
1.2.4	Частота шагов
2	Развитие силовых способностей:
2.1	Упражнения с преодолением собственного веса
2.2	Упражнения с набивными мячами
2.3	Упражнения с гантелями
2.4	Упражнения с резиновыми бинтами (амортизаторами)
3	Развитие выносливости:
3.1	Бег равномерный и переменный
3.2	Игры (модифицированные): баскетбол, футбол
3.3	Тренировочные игры на корте со специальными заданиями
4	Развитие гибкости:
4.1	Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движений (махи)
4.2	Наклоны, повороты и круговые движения туловищем
4.3	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу
5	Развитие координационных способностей (ловкости)
5.1	Кувырки
5.2	Различные прыжки
5.3	«Вратарские упражнения» ловля мяча в прыжках
5.4	Различные выпрыгивания
СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
1	Упражнения на быстроту ударного движения:

1.1	Имитация удара утяжеленным предметом
1.2	Метание отягощений различного веса движением ударов
1.3	Игра с теннисным мячом движением удара слева, справа по всему корту
2	Упражнения на быстроту реакции:
2.1	Ловля или отбивание мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного)
2.2	Игры у сетки с имитацией движений и дополнительными заданиями
3	Упражнение на развитие скоростно-силовых возможностей:
3.1	Метод динамических усилий (различные прыжки, бег в гору, много скоки)
3.2	Упражнения с набивными мячами разного веса в парах
4	Упражнения на развитие скоростных способностей:
4.1	Бег на 30 метров
4.2	Прыжок вверх толчком обеими ногами
4.3	Прыжок в длину с места
4.4	Метание набивного мяча
4.5	Веер
5	Упражнения на развитие координационных способностей:
5.1	Упражнения, развивающие прыжковую ловкость (прыжки, выпады, то же с имитацией ударов без ракетки)
КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ	
1	Сдача контрольных нормативов
2	Итоговая сдача контрольных нормативов
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1	Восстановительные мероприятия (отдых, душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня и питания, витаминизацию организма, массаж, йога, бассейн)
ВРАЧЕБНЫЙ И МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ	
1	Прохождение медицинского обследования во врачебно-физкультурном диспансере до начала тренировочного года (согласно графику)
2	Прохождение медицинского обследования во врачебно-физкультурном диспансере во втором полугодии (согласно графику)

**Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий по теннису
по каждому этапу спортивной подготовки с указанием видов
упражнений, средств и методов тренировки**

**Примерный план-конспект учебно- тренировочного занятия на этапе
начальной подготовки до года**

Задача занятия:

1. Обучение плоским ударам с задней линии
2. Воспитание физических качеств

Часть занятия	Методы тренировки	Средства тренировки	Время выполнения мин	Интенсивность ЧСС, уд/мин.
Подготовительная	Разогревание организма	ОРУ	10	110-130
	Настрой на выполнение запланированной работы	СПУ*	10	120-130
Основная	Обучение технике выполнения ударов	СПУ	25	120-140
	Комплексное воспитание физических качеств	ОПУ и подвижные игры	50	180-190
Заключительная	Восстановление после проделанной работы	ОРУ	10	110

*На первых занятиях в качестве СПУ используются различные подбивания мяча рукой (одной, другой, по очереди), стоя, с продвижением вперед и т.п. В дальнейшем подбивание ракеткой на разных уровнях: среднем, низком, высоком; различными сторонами ракетки, с различными вращениями мяча; ловля мяча ракеткой, поднимание мяча с поля и т.п.

**Примерный план-конспект учебно-тренировочного занятия на этапе
начальной подготовки свыше года.**

Задачи занятия:

1. Обучение удару над головой
2. Обучение подаче
3. Совершенствование ударов с задней линии и с лета
4. Воспитание физических качеств

Часть занятия	Методы тренировки	Средства тренировки	Время выполнения мин	Интенсивность ЧСС, уд/мин.
Подготовительная	Разогревание организма	ОРУ	10	110-130
	Настрой на выполнение запланированной работы	СПУ	10	120-130
Основная	Обучение технике выполнения ударов	СПУ	20	120-140
	Совершенствование техники выполнения ударов	Специальные упражнения,	25	140-160

		простые комбинации*		
	Комплексное воспитание физических качеств	ОПУ и подвижные игры	45	до 180-190
Заключительная	Восстановление после проделанной работы	ОРУ	10	110=120

*Все имеющиеся специфические средства теннисистов подразделены на 5 групп: упражнения, комбинации, ситуации, соревновательные ситуации, игры со счетом.

- упражнения – включают в себя приемы, действия и их составляющие, которые используются для разучивания новых технических приемов, совершенствования освоенных действий, устранения технических недостатков - подача, уходы с задней линии, с лета, прием подачи «свеча», ускоренные удары с полулета. Например, игра по линии справа; кроссом слева; подача в 1 кв. в зону А и т.п.

- комбинации – совокупность действий, в которой исключен элемент неожиданности. Например, справа кросс, слева кросс; 2 раза справа кросс, атакующий справа по линии, завершающий удар слета слева и т.п. (т.е. любые сочетания, которые встречаются в соревновательной практике. Непременное условие – занимающийся знает, куда ему будет направлен мяч и куда он будет отвечать.

-ситуации – совокупность действий, в которой присутствует элемент неожиданности. Моделирует определенные варианты тактики. Занимающемуся заранее неизвестно направление посылаемых ему мячей.

- соревновательные ситуации – игра со счетом, которая никогда не начинается со счета 0:0 ни в сете, ни в гейме.

- тренировочные игры со счетом.

Примерный план-конспект учебно-тренировочного занятия на тренировочном этапе до 2 лет.

Задачи занятия:

1. Совершенствование стабильности ударов
2. Совершенствование подач
3. Совершенствование ТГД

Часть занятия	Методы тренировки	Средства тренировки	Время выполнения мин	Интенсивность ЧСС, уд/мин.
Подготовительная	Разогревание организма	ОРУ	10	110-130
	Настрой на выполнение запланированной работы	СПУ	10	120-130
Основная	Разучивание ТД или его варианта	СПУ	7	До 150

		Разучивание косога кросса справа после выполнения удара								
	Совершенствование стабильности ТД: -совершенствование стабильности ударов с задней линии	СПУ Комбинации: 3 удара справа кроссом +3 удара справа по линии. Время выполнения комбинации не более 15 с.; 2 удара слева кроссом + 2 удара справа кроссом + 1 удар слева по линии.; 2 удара справа кроссом + 2 удара слева кроссом + 1 удар слева по линии. Время выполнения комбинации не более 12 с.	15	140-160 160						
	-совершенствование стабильности ударов с лета	Перед выполнением серии ударов слета выполнять атакующий удар с з/л, мячи для отражения ударами слета посылать в разные стороны; в игрока; свечой; в ноги игроку.	10	160-170						
	-совершенствование стабильности второй подачи	Подавать вторую подачу в зону С и А каждого квадрата по 8 мин	24	140-150						
	-совершенствование приема подачи		24	140-150						
	-совершенствование ТТД в игре со счетом	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>С В А</td> <td>А В</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td></td> </tr> </table> <p>В 1 квадрате из зоны С прием справа кроссом и по линии, из зоны А- слева кроссом и обратным кроссом, в 2 квадрате из зоны А прием справа кроссом и обратным кроссом, из зоны С – кроссом и по линии.</p>			С В А	А В	D		15	160-170
С В А	А В									
D										
Заключительная	Восстановление после проделанной работы	ОПУ	10	110-120						

Примерный план-конспект учебно-тренировочного занятия на тренировочном этапе свыше 2 лет.

Задачи занятия:

1. Совершенствование стабильности ударов
2. Совершенствование подач
3. Совершенствование ТТД

Часть занятия	Методы тренировки	Средства тренировки	Время выполнения мин	Интенсивность ЧСС, уд/мин.												
Подготовительная	Разогревание организма	ОРУ	10	110-130												
	Настрой на выполнение запланированной работы	СПУ игра друг на друга в среднем темпе: стоя на хавкорте; стоя на з/л. Использовать удары с вращением и без.	10	100-130												
Основная	Разучивание ТД или его варианта	СПУ Разучивание крученого удара с лета, находясь между з/л и хавкортом	7	130												
	Совершенствование стабильности ТД: - совершенствование стабильности и эффективности 1-й подачи	СПУ Подавать в зоны А,С	24	130-140												
	- совершенствование стабильности и эффективности приема подачи	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> </tr> </table> <p>Комбинации: 1 квадрат из зоны С – прием справа кроссом и обратным кроссом и по линии; из зоны А- слева кроссом и обратным кроссом; 2 квадрат из зоны А- справа кроссом и обратным кроссом; из зоны С – слева кроссом и по линии</p>				С	В	А	Д	А	В				24	130-140
С	В	А														
Д	А	В														
- совершенствование стабильности и эффективности ударов с з/л, слета и над головой	Комбинации: 2 удара справа кроссом, удар по линии, выход к сетке, завершение розыгрыша ударами слета и над головой; 2 удара слева по линии, слева кроссом, выход к сетке, завершение розыгрыша ударами слета и над головой; 2 удара с з/л 3-й или 4-й – свеча. Выход к сетке, завершение розыгрыша ударами слета и над головой; 3 удара с з/л, 4-м или 5-м	40	160													

		ударом обвести игрока, вышедшего к сетке		
Заключительная	Восстановление после проделанной работы	ОПУ игра друг на друга, коррекция ТД	5	100-120

Планы конспекты учебно-тренировочных занятий на этапе ССМ формируются в индивидуальных планах.

Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта теннис осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

Тренер-преподаватель должен знать основные организационно-профилактические меры обеспечения безопасности и снижения травматизма при осуществлении учебно-тренировочного процесса и проведении спортивных соревнований.

Во время командирования и/или участия в соревнованиях тренер-преподаватель обязан: осмотреть места проживания и проведения соревнований. Условия должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности, следить за соответствием питания и питьевого режима санитарно-гигиеническим нормам.

Тренер-преподаватель несет личную ответственность за жизнь и здоровье лиц, проходящих спортивную подготовку во время командирования.

Место проведения занятий должно быть хорошо освещено и соответствовать нормам, установленными правилами соревнований по теннису, свет должен быть равномерным, без прямого попадания света в глаза играющих. Помещение должно быть хорошо проветриваемым, а на случай жаркой погоды должны функционировать кондиционеры (вентиляция).

Во избежание случаев травматизма запрещено использование некачественного спортивного инвентаря и оборудования.

К занятиям по теннису допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности. Занятия по теннису должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой. При проведении занятий необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебно-тренировочных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

Спортсмены, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по технике безопасности, привлекаются к ответственности и

немедленно отстраняются от занятий до повторного прохождения инструктажа, а со всеми спортсменами проводится внеплановый инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Рекомендации по планированию спортивных результатов

Организация процесса подготовки спортсменов является одной из основных функций управленческой деятельности тренера-преподавателя и может быть достаточно эффективной при условии использования передовых методов и средств подготовки и современных методов планирования.

Одним из таких методов является планирование на основе целей.

Целевое планирование включает:

- планирование на основе четкого представления о конечном результате;
- достижение поставленных целей с минимальной тратой ресурсов;
- планирование не от дня начала подготовки, а с момента предполагаемого достижения конечного результата;
- составление плана не в произвольной форме, а так, чтобы процесс движения к цели был представлен в хорошо обозримом виде.

В практике работы с теннисистами выделяют:

- перспективное планирование (на 4 и более лет);
- годовое планирование;
- оперативное планирование (на период, этап, месяц);
- текущее планирование (на недельный цикл, занятие).

Перспективное планирование осуществляется на основе комплексной программы, отражающей все основные характеристики этапов многолетней подготовки теннисистов (схемы перспективного планирования и рабочий план). Исходными данными для составления многолетних (перспективных) планов являются оптимальный возраст для достижения наивысших спортивных результатов, продолжительность подготовки для их достижения, темпы роста спортивных результатов от разряда к разряду, индивидуальные особенности спортсменов, условия проведения спортивных занятий и другие факторы. В перспективном плане следует предусмотреть этапы подготовки, преимущественную направленность тренировки на каждом из них, основные соревнования на этапе.

Годовое планирование подготовки осуществляется в виде схемы-графика, в котором отражены все виды подготовки и обеспечения с учетом основных спортивных мероприятий. На основе перспективных планов составляются текущие (годовые) планы тренировки спортсмена. В них более подробно перечисляются средства тренировки, конкретизируются объемы учебно-тренировочных нагрузок, сроки спортивных соревнований, определяется направленность соревнований: контрольные, отборочные, основные.

Планирование годовичного цикла осуществляется с учетом особенностей периодизации тренировки в соответствии с закономерностями развития спортивной формы. Структура годовичного плана (число и последовательность макроциклов, периодов и мезоциклов) уточняется в связи с системой индивидуального календаря соревнований спортсмена или команды. Годичный цикл может состоять из одного или двух, что диктуется числом малых стартов, и временными интервалами между ними, которые определяют набор и чередование периодов. При разработке годовичных планов необходимо учитывать следующие организационно- методические положения:

- рациональное сочетание нагрузок различной преимущественной направленности - от избирательных этапов подготовительного и соревновательного периодов;
- последовательное или комплексное совершенствование двигательных качеств, лежащее в основе проявления технико-тактического мастерства, уменьшения влияния лимитирующих факторов за счет волнообразного характера динамики тренировочной нагрузки, изменения соотношения ее компонентов, объема и интенсивности работы и отдыха.

Групповой план должен содержать данные, намечающие перспективу и основные направления подготовки всей группы. В нем должны найти отражение тенденции к возрастанию требований к различным сторонам подготовки, а конкретные показатели плана по годам — соответствовать уровню развития данной группы.

Индивидуальный перспективный план содержит конкретные показатели, которые намечает тренер на основе анализа предшествующего опыта подготовки (фактическое выполнение спортсменом разделов группового плана) с учетом его индивидуальных особенностей.

Оперативное планирование. На период, этап или месяц тренировки рекомендуется составлять графический рабочий план или логическую схему. Этот вид предполагает планирование тренировки на определенный мезоцикл, микроцикл, отдельное тренировочное занятие. Оно осуществляется на основе годовичного плана. Наиболее широкое распространение получило планирование тренировки на один месяц. В месячном плане конкретизируются основные положения годовичного плана. Наиболее подробно приводятся подбор средств тренировки, динамика объема и интенсивности учебно-тренировочных нагрузок, контрольные нормативы.

При составлении оперативных планов необходимо, чтобы направленность учебно-тренировочных занятий четко соответствовала задачам, решаемым в данный отрезок определенного учебно-тренировочного цикла.

Оперативное планирование включает в себя рабочий (тематический) план, план-конспект учебно-тренировочного занятия, план подготовки к отдельным

соревнованиям.

Рабочий (тематический) план определяет конкретное содержание занятий на определенный тренировочный цикл или календарный срок (например, месяц). В этом документе планируется методика обучения и спортивного совершенствования в соответствии с требованиями программы и плана-графика годового цикла спортивной тренировки.

План-конспект учебно-тренировочного занятия составляется на основе рабочего плана. В этом документе детально определяют задачи, содержание и средства каждой части занятия, дозировку упражнений и организационно-методические указания.

План подготовки к отдельным соревнованиям должен моделировать программу предстоящих соревнований (чередование нагрузок и отдыха) и включать средства для достижения максимальной работоспособности и формирование чувства абсолютной уверенности в своих силах.

Текущее планирование. На основании рабочего плана составляется план недельного учебно-тренировочного цикла. Недельный тренировочный план представляет собой набор моделей нескольких учебно-тренировочных занятий. Логическая схема недельного учебно-тренировочного цикла должна отражать основную направленность цикла в целом и направленность отдельных учебно-тренировочных занятий.

К документам текущего планирования относятся:

Рабочий (тематический) план - определяет конкретное содержание занятий на определенный учебно-тренировочный цикл или календарный срок (например, месяц). В этом документе планируется методика обучения и спортивного совершенствования в соответствии с требованиями программы и плана-графика годового цикла спортивной тренировки.

План-конспект учебно-тренировочного занятия составляется на основе рабочего плана. В этом документе детально определяют задачи, содержание и средства каждой части занятия, дозировку упражнений и организационно-методические указания.

План подготовки к соревнованиям - должен моделировать программу предстоящих соревнований (чередование нагрузок и отдыха) и включать средства для достижения максимальной работоспособности и формирование чувства абсолютной уверенности в своих силах.

Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях, согласно Единой всероссийской спортивной классификации, и правилам вида спорта "теннис";

- соответствие требованиям к результатам реализации Программ на соответствующем этапе спортивной подготовки;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Лицо, проходящее спортивную подготовку, направляется организацией на спортивные соревнования в соответствии с годовым планом реализации Программы, на основании Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях. Возмещение командировочных расходов осуществляется только работникам учреждения.

Лицо, осуществляющее спортивную подготовку, при участии в спортивных соревнованиях обязано соблюдать требования соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Рекомендации по организации научно-методического обеспечения, в том числе психологического сопровождения

Среди основных компонентов современного научно-методического обеспечения спортивной подготовки следует выделить:

- сформированные на основе объективных научных данных требования к планированию учебно-тренировочного процесса на всех этапах спортивной подготовки, систематизация и рациональное распределение средств и методов;
- наличие доступных форм для ведения учета и анализа выполняемой тренировочной и соревновательной нагрузок;
- соблюдение указанных в федеральных стандартах спортивной подготовки требований для выполнения целевых задач на каждом этапе подготовки;
- наличие различных вариантов осуществления процесса подготовки с учетом специфики данного вида спорта, имеющейся материально-технической составляющей;
- наличие программы дополнительного образования программы спортивной подготовки по виду спорта теннис и построенных на ее основе рабочих программ;
- формирование методических рекомендаций и пособий для тренерского персонала, отражающих современные тенденции развития спорта высших достижений и детско-юношеского спорта, в том числе при работе с использованием дополнительных технических средств.

В настоящее время широкое применение в спортивной практике получили различные электронные и дистанционные формы планирования и ведения контроля тренировочной и соревновательной нагрузок. Это в немалой степени упрощает последующий анализ тренировочной и соревновательной деятельности, позволяет более оперативно формировать тренировочные планы. Однако для успешного их применения требуется наличие соответствующих инструкций и методических разработок:

- соответствие научно-методического материала требованиям, указанным в действующих нормативно-правовых документах, в частности в разделе антидопингового обеспечения и выполнения требований по обеспечению безопасности и здоровья обучающихся;

- материалы для повышения квалификации тренерского состава.

Большое значение имеет также наличие разработанных и утвержденных форм для ведения учета тренировочной и соревновательной нагрузок (журналы, дневники), проведения контрольных и переводных тестирований, в том числе в электронном виде, для своевременного анализа выполнения тренировочного плана.

Научно-методическое обеспечение, является помощью тренерскому составу в проведении процесса подготовки.

Рекомендации по организации психологической подготовки

Психологической подготовкой спортсмена можно назвать организованный, управляемый процесс реализации его потенциальных психических возможностей в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Психологическая подготовка прежде всего является воспитательным процессом, направленным на развитие личности путем формирования соответствующей системы отношений, что позволяет перевести неустойчивый характер психического состояния в устойчивый.

Психологическая подготовка к продолжительному тренировочному процессу осуществляется, во-первых, за счет непрерывного развития и совершенствования мотивов спортивной тренировки и, во-вторых, за счет создания благоприятных отношений к различным сторонам тренировочного процесса.

Психологическая подготовка к соревнованию направлена на формирование готовности к эффективной деятельности в экстремальных условиях и создание условий для полноценной реализации такой готовности.

Специфика тенниса способствует формированию психической выносливости, целеустремленности, самостоятельности в постановке и реализации цели, принятии решений, воспитании воли.

Все используемые средства психологической подготовки подразделяются на две основные группы:

- *Вербальные (словесные средства)* – лекции, беседы, видеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировка.

- *Комплексные средства* – всевозможные спортивные и психологические упражнения.

Методы психологической подготовки:

Сопряженные методы включающие общие психолого-педагогические методы. Методы моделирования и программирования соревновательной и тренировочной деятельности.

Специальными методами психологической подготовки являются: стимуляция деятельности в экстремальных условиях, методы психической регуляции, идеомоторных представлений, методы внушения и убеждения, психологические тренинги.

Огромную роль играет мотивация спортсмена на достижение определенного результата на соревнованиях и в процессе подготовки. Мотивы человека определяют цель и содержание его деятельности, интенсивность его усилий для достижения цели, влияют на его поведение.

Основу мотивации человека к достижениям составляют привычные мотивы, сложившиеся в процессе его жизни. Поэтому развитие у обучающихся мотивов к высоким спортивным достижениям следует рассматривать как одну из важнейших сторон тренировочной работы, направленную на формирование спортивного характера.

Некоторые направления психологической подготовки (по А. Голдбергу):

1. Начинайте психологическое взаимодействие с первого занятия.

Обучение методам психологического воздействия не должно быть связано с кризисными ситуациями. Учите постоянно ваших обучающихся концентрироваться и отвлекаться от посторонних воздействий, а также избегать ошибок и преодолевать возможное напряжение.

2. Научите обучающихся концентрироваться.

Концентрация – основа предварительного обучения, способность фокусировать свое внимание на наиболее важных вещах и не замечать все остальное. Обучайте, объясняя два последовательных действия: сфокусируйте свое внимание на чем-либо определенном, а затем спокойно вернитесь в исходное состояние.

3. Не обвиняйте обучающихся в отсутствии концентрации.

Каждый занимающийся концентрируется перед выполнением какого-либо действия. Проблема в том – как? Если ваш занимающийся выполняет движение недостаточно эффективно, то, возможно, он концентрируется не на тех вещах.

Не говорите занимающемуся: «концентрируйся», а укажите точно, на что он должен обратить внимание.

4. Практикуйте концентрацию ежедневно.

Учите ваших обучающихся в процессе занятия концентрировать свое внимание и возвращаться в исходное состояние. Постоянное повторение поможет овладеть этой способностью.

5. Учите пониманию взаимосвязей умственных и физических действий.

Помогите спортсменам понять, что различие в лучшем и худшем исполнении движения прежде всего определяется собственным проговариванием действия и мыслями о нем.

Команды мозга определяют действия мышц и их координацию, расслабления и скорость сокращения.

6. Учите различию между практикой и возможной реализацией мысленных команд.

При хорошо выполненном движении занимающийся не думает о нем, а автоматически реализует свои усилия. При нечетком выполнении занимающийся сомневается, слишком много думает, как выполнить движение, анализирует, оценивает и действует слишком зажато.

7. На занятиях напоминайте занимающемуся, что он подготовлен к работе, должен расслабиться и выполнять упражнение.

Для достижения этой цели вы ставите перед спортсменом одну или две задачи для концентрации, не более. Сужая поле концентрации, занимающийся имеет больше шансов выполнить движение автоматически.

8. Будьте осторожны с собственными приказами: «Ты должен, ты обязан» и т.д. Такой саморазговор может приводить к излишнему напряжению.

9. Преподайте две главные причины стресса.

Мысли спортсмена о соревновании, результате, болельщиках не приводят к успеху. Также лучше не вспоминать прошедшие соревнования, поражения и победы, уровень подготовленности соперников, родителей, условия соревнований и т.д.

10. Учите спортсмена концентрироваться на одном, на том, что он способен контролировать.

Вы должны всегда учить спортсмена концентрироваться только на возможных контролируемых действиях.

11. Учите спортсмена думать конкретно по правилу «здесь и сейчас».

Легче управлять стрессом и избежать психологической перегрузки, если вы конкретно мыслите о настоящей ситуации. Отрицательные воспоминания о поражениях, а также предвкушения предстоящих побед не принесут психологической устойчивости. Опора на собственную силу и скорость, а также контроль непосредственно «здесь и сейчас».

12. Учите спортсмена контролировать свое зрение и слух.

Учите спортсмена видеть только то, что позволяет ему быть спокойным и уверенным, слушать только то, что не тревожит. Если что-либо раздражает спортсмена, необходимо переключиться на что-нибудь нейтральное или успокаивающее.

13. Поощряйте желание спортсмена бороться самим с собой.

Сосредоточение спортсмена на возможности превзойти соперника обычно ведет к отрицательному стрессу. Лучше концентрироваться на своих действиях, т. е. настраиваться на улучшение собственного результата и выступлении наилучшим образом.

14. Помогайте спортсменам концентрировать свое внимание на том, что должно случиться.

Обычно победители перед соревнованиями думают о том, что должно случиться, в то время как проигравшие боятся, как бы чего не случилось. Поощряйте обучающихся, если они меняют свои мысли, при размышлении «что, если...». Практикуйте совместный анализ того, как спортсмены готовились и что получили в результате.

4.2. Учебно-тематический план

Теоретическая подготовка - педагогический процесс овладения знаниями об основных этапах развития отечественного и мирового тенниса, базисных понятиях о физической культуре и спорте, спортивной тренировке и связанных с ними понятиях.

Учебно-тематический план указан в таблице 18.

Таблица 18

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	$\approx 720/480$		
	История возникновения вида спорта и его развитие	$\approx 60/60$	январь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.

	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 60/0	февраль	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 60/60	март	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈ 60/60	апрель	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	≈ 60/0	май	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 60/60	июнь	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 60/60	июль	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.

	Режим дня и питание обучающихся	≈ 60/60	август-октябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 60/120	ноябрь-декабрь	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/свыше трех лет обучения:	≈ 1140/1500		
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 60/120	январь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 120/120	февраль	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 120/120	март	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 120/120	апрель	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 60/120	май	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки.	≈ 120/120	июнь	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод

	Основы техники вида спорта			использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	≈ 60/180	июль	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 300/360	август-октябрь	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	≈ 180/240	ноябрь-декабрь	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 2160		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 180	январь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/неотренированность	≈ 180	февраль	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 180	март	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	≈ 180	апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые

				качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 180	май	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 180	июнь	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.

	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 180	июль	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	≈ 180	август	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 180	сентябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 180	октябрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 360	ноябрь-декабрь	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности

	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий
--	--	---	---

V. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «теннис» основаны на особенностях вида спорта «теннис» и его спортивных дисциплин:

- одиночный разряд;
- парный разряд;
- смешанный парный разряд;
- командные соревнования.

Отличительные особенности спортивных дисциплин:

Одиночный разряд - на корте находятся 2 игрока, по разные стороны от сетки. Различают два вида одиночного разряда - женский одиночный разряд (женщина играет против женщины) и мужской одиночный разряд (мужчина против мужчины).

Парный разряд - на корте находятся 4 игрока, по 2 с каждой стороны от сетки. Также, как и в одиночном разряде, разделяют женский парный разряд и мужской парный разряд. Ширина корта для игры парного разряда больше, чем для одиночного.

Смешанный парный разряд - на корте находятся 4 игрока, по 2 с каждой стороны от сетки. Отличие от парного разряда в том, что в одной команде должны быть женщина и мужчина. Размер корта такой же, как и в парном разряде.

Командные соревнования - количество спортсменов, игр и их вид определяется в соответствии с положением конкретных соревнований.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «теннис», по которым осуществляется спортивная подготовка. *(п. 7 главы V ФССП по виду спорта «теннис»)*

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «теннис» учитываются Учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана. *(п. 8 главы V ФССП по виду спорта «теннис»)*

К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «теннис» относятся:

- для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки. *(п. 9 главы V ФССП по виду спорта «теннис»)*

- возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «теннис» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «теннис» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований. *(п. 10 главы V ФССП по виду спорта «теннис»)*

- в зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «теннис» *(п. 11 главы V ФССП по виду спорта «теннис»)*

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ТЕННИС»

Учреждение обеспечивает соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, *(п. 12 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»)*

К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп, *(п. 15 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»)*

6.1. Материально-технические условия реализации Программы.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие теннисных кортов;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (в таблицах 19, 20 - указаны минимальные требования для обеспечения оборудованием, инвентарем);
- обеспечение спортивной экипировкой (в таблице 21 - указаны минимальные требования для обеспечения экипировкой);

- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля. (п. 14 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»)

Таблица 19

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Вышка судейская теннисная	штук	1
2.	Корзина для теннисных мячей на 200-350 мячей	штук	3
3.	Корзина для теннисных мячей на 72-80 мячей	штук	3
4.	Набор из мишеней, линий, фишек, конусов	штук	2
5.	Пушка теннисная	штук	2
6.	Радар для измерения скорости полета мяча	штук	2
7.	Сетка теннисная	комплект	1
8.	Сетка теннисная детская для мини-тенниса	комплект	4
9.	Скамья теннисная	штук	2
10.	Станок для натяжки ракеток	штук	1
11.	Стойки для теннисной сетки	штук	2
12.	Гантели переменной массы (от 0,5 до 10 кг)	комплект	1
13.	Мат гимнастический	комплект	4
14.	Мячи набивные (медицинболы) (от 0,5 до 5 кг)	комплект	1
15.	Мячи футбольные и волейбольные	штук	5
16.	Мяч-полусфера	штук	4
17.	Ноутбук	штук	1
18.	Проектор	штук	1
19.	Секундомер механический или электронный	штук	3
20.	Скакалка спортивная	штук	5
21.	Скамейка гимнастическая	штук	8
22.	Степ-платформа	штук	5
23.	Табло информационное (механическое или электронное)	штук	1
24.	Тренажер, специализированный для тенниса	штук	5
25.	Фоны ветрозащитные	штук	2
26.	Экран для проектора	штук	1
27.	Эспандер трубчатый резиновый с ручками	штук	5

Таблица 20

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование									
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки					
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Мяч теннисный	штук	на обучающегося	55	1	336	1	864	1
2.	Мяч теннисный со сниженным давлением для мини-тенниса	штук	на обучающегося	51	1	-	-	-	-
3.	Ракетка теннисная	штук	на обучающегося	1	3	1	1	2	1
4.	Струна теннисная	комплект для натяжки одной ракетки	на обучающегося	2	1	18	1	36	1
5.	Обмотка	комплект для одной ракетки	на обучающегося	5	1	10	1	15	1

Обеспечение спортивной экипировкой

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование									
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы подготовки					
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм спортивный тренировочный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1
2.	Кроссовки для тренировок на кортах с грунтовым покрытием	пар	на обучающегося	-	-	2	1	3	1
3.	Кроссовки для тренировок на кортах с твердым покрытием	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1
4.	Наколенники (фиксаторы коленных суставов)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	2	1
5.	Наколенники (фиксаторы для голеностопа)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	2	1
6.	Налокотники (фиксаторы локтевых суставов)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	2	1
7.	Носки спортивные	пар	на обучающегося	-	-	2	1	3	1
8.	Рубашка теннисная (поло)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	2	1
9.	Шорты теннисные (юбка)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	2	1

6.2. Кадровые условия реализации Программы.

Укомплектованность Учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками:

В деятельности по реализации Программы в Учреждении участвуют педагогические, руководящие и иные работники.

Укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками предоставлена в таблице 22.

Таблица 22

Деятельность работника	Должность работника
Административная (руководящие работники)	Директор
	Заместитель директора (курирующий реализацию Программы)
	Заместитель директора (по финансовым вопросам)
	Заместитель директора (по административно-хозяйственным вопросам)
Педагогическая	Старший тренер-преподаватель по теннису
	Тренер-преподаватель по теннису
Иные специалисты	Старший инструктор-методист
	Инструктор-методист

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «теннис», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися) (*пп. 13.2 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»*)

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Учреждения отрасли образования:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).
(п. 13.1 главы VI ФССП по виду спорта «теннис»)

Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Учреждения:

Работники направляются Учреждением на соответствующую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в сроки, определенные в соответствии с утвержденным в Учреждении планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации на основании приказа руководителя Учреждения, *не реже 1 раза в 3 года (ст. 47 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)*.


6.3. Учебно-методические пособия:

1. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 176 с: ил.
2. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. - М.: Физкультура и спорт 1980. - 127 с.
3. Волков Н.И. Биохимия спорта // Биохимия мышечной деятельности: Учебник для студентов вузов физ. воспитания и спорта / Н.И. Волков, Э.Н. Несен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. - Киев: Олимпийская литература, 2000. - С. 286-437.
4. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Азбука тенниса: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры. - 2-е изд., переработанное и дополнительное - М.: Дедалус, 2003. - 152 с: ил.
5. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Школа тенниса: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры. - М.: Дедалус, 2001. - 192 с: ил.
6. Голенко В.А., Скородумова А.П., Тарпищев Ш.А. Академия тенниса: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры. - М.: Дедалус, 2002. - 240 с: ил.
7. Жур В.П. Начальное обучение и тренировка теннисистов. – Метод. пособие, Мн, 1983. – 126 с.
8. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: Физкультура и спорт, 1977- 280 с.
9. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. - М.: Олимпийская литература, 1999. - 318 с.
10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. - М.: АСТ Астрель, 2002-863 с.
11. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под общ. ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982 - 214 с.
12. Скородумова А.П. Построение тренировки квалифицированных спортсменов в индивидуальных видах спортивных игр (на примере тенниса): Дис. д-ра пед. наук. - М., 1990. - 374 с.
13. Теннис: Правила игры и соревнований. - М., 1993. - 80 с.
14. Физиология человека: Учеб. для вузов физической культуры и факультетов физического воспитания педагогических вузов / Под общ. ред. В.И. Тхоревского. -М.: Физкультура, образование и наука, 2001- 492 с.
15. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: Ф и С, 1980-255 с.

Перечень образовательных интернет- ресурсов:

1. Министерство спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru>);
2. Российское антидопинговое агентство (<https://rusada.ru/>);
3. Всемирное антидопинговое агентство (<https://www.wada-ama.org/en/>);
4. Олимпийский комитет России (<http://olympic.ru/>);
5. Официальный сайт Федерации тенниса России - <http://www.tennis-russia>

Лист согласования к документу № 4 от 16.10.2024
Инициатор согласования: Назипов М.Г. Директор
Согласование инициировано: 16.10.2024 15:55

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Назипов М.Г.		 Подписано 16.10.2024 - 15:55	-